

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАУ ДО «Артинская ДЮСШ  
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
«01» июня 2021г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «Артинская ДЮСШ  
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
В.С. Савинский  
«01» июня 2021 г. Приказ № 84-од

**Итоги деятельности  
МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
за 2020-2021 учебный год**

Артинская детско-юношеская спортивная школа – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

**Целью деятельности** Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;
- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАУ ДО «Артинская ДЮСШ  
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
«01» июня 2021г. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «Артинская ДЮСШ  
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
В.С. Савинский  
«09» июня 2021 г. Приказ № 84-од

**Итоги деятельности  
МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
за 2020-2021 учебный год**

Артинская детско-юношеская спортивная школа – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

**Целью деятельности** Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;
- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от

04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 730;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 12 сентября 2013 г. N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Уставом школы (утвержденным приказом Управления образования Администрации АГО № 55-од от 13 марта 2017 года):

Учебный план МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» составлен в соответствии с основными положениями и требованиями нормативных актов и законодательств в сфере образования, физической культуры и спорта:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 730;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 г. Москва, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 12 сентября 2013 г. N 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова».

Учебный план составлен на основе штатного расписания с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика, не превышал предельно допустимого. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции дополнительного образования детей в сфере спортивно – оздоровительной направленности. Образовательная программа школы и учебный план обеспечивает развитие ребенка в процессе обучения, включение каждого ребенка на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и способностей.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «самбо» и «волейбол».

По дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети, в возрасте от 7 до 18 лет. На обучение по дополнительным предпрофессиональным программам принимаются дети, достигшие допустимого возраста (в зависимости от вида спорта) и прошедшие индивидуальный отбор.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за 1 сентября рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

- 36 недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- 42 недели для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам.

В работе отделений ДЮСШ предполагалось овладение обучающимися, с одной стороны - основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его представлений и потребностей в области профессионального самоопределения.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика.

Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса реализуется в ДЮСШ в рамках деятельности Методического совета школы по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя».

Цель методической работы в 2020-2021 учебном году: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- создать условия для повышения уровня квалификации тренера-преподавателя.
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого тренера-преподавателя.
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

- создать условия для профессионального становления начинающих тренеров-преподавателей.
- совершенствовать работу с одаренными детьми.

Деятельность методического совета школы была построена по основным направлениям работы в соответствии с поставленными задачами.

За отчетный период было проведено 8 заседаний методического совета.

Рассмотрены вопросы:

1. Эффективные формы методической работы
2. Рабочая документация тренеров-преподавателей
3. Профессиональные компетенции педагога учреждения дополнительного образования.

Личный пример педагога – ведущий метод воспитания

4. Технологическая карта урока как новый вид методической продукции педагога
5. Здоровьесберегающие технологии. Двигательный режим и здоровье обучающихся.
6. Совершенствование педагогического мастерства.
7. Применение тренерами- преподавателями эффективных средств и методик при проведении учебно-тренировочных занятий..
8. Анализ и самоанализ учебно-тренировочного занятия.

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы, овладение и внедрение передовыми современными методиками проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями проходило через различные формы: курсы повышения квалификации Савинский, Чебыкин, Жеребцов, Шитов подготовку открытого первенства Артинской ДЮСШ по ОФП среди юношей и девушек 2003-2013 г.р., соревнования Артинской ДЮСШ по весеннему кроссу, соревнования по тяге борцовской резины среди обучающихся в Артинской ДЮСШ и т.д..

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного мышления, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства. Цель которых: обобщение и распространение передового опыта, предупреждение ошибок, просчетов в работе тренеров, методически грамотное раскрытие программы, анализ качества знаний, умений, навыков обучающихся, расширение кругозора педагогических работников.

#### **Формы повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя:**

- курсы повышения квалификации Савинский, Жеребцов, Шитов, Чебыкин.
- семинары;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание базы интересных приемов и находок на учебно-тренировочных занятиях (Бессонов, Шитов);
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для тренера-преподавателя;
- посещение учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, семинаров и других мероприятий у коллег;
- персональные консультации;
- собеседования с администрацией.
- самообразование;

№	Ф.И.О.	должность	Тема самообразования
1.	Савинский Валерий Станиславович	тренер-преподаватель по самбо	Создание условий для дальнейшего личностного роста и реализации творческих способностей детей в образовательном процессе
2.	Жеребцов Сергей	тренер-	Повышение мастерства тренера-преподавателя для

	Николаевич	преподаватель по самбо	достижения спортивных результатов
3.	Бессонов Дмитрий Евгеньевич	тренер-преподаватель по самбо	Воспитание выносливости у обучающихся, занимающихся самбо
4.	Абасов Гасан Магомедович	тренер-преподаватель по волейболу	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной учебно-воспитательной работе
5.	Шитов Игорь Алексеевич	тренер-преподаватель по самбо	Повышение спортивной мотивации юных самбистов
6.	Чебыкин Николай Петрович	тренер-преподаватель по самбо	Совершенствование педагогического мастерства тренеров – преподавателей через самообразовательную деятельность

В школе воздан электронный банк методических материалов, куда вошли как разработки наших коллег из других школ, так и материалы работников Артинской ДЮСШ. Тренеры-преподаватели активно делятся своим педагогическим опытом в рамках своего образовательного учреждения (проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, внеурочных занятий, взаимопосещение занятий) и за его пределами на муниципальном уровне.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ задействованы в судействе соревнований: муниципальных (5), зональных (2), областных (5), региональных (2) За отчетный период – 13 соревнований.

#### **Участие педагогических работников в мероприятиях на муниципальном и др. уровнях в 2020-2021 уч. году**

№	Ф.И.О.	Должность	Название/форма	Организация проводившая мероприятие	Уровень	Дата
1.	Шитов Игорь Алексеевич	тренер – преподаватель	Открытое онлайн – Первенство Артинской ДЮСШ по ОФП среди юношей и девушек	ДЮСШ	муниципальный	28.10.2020 г. 09.11.2020 г. 01.12.2020 г.
2.	Жеребцов Сергей Николаевич	тренер – преподаватель	Открытое онлайн – Первенство Артинской ДЮСШ по ОФП среди юношей и девушек	ДЮСШ	муниципальный	28.10.2020 г. 09.11.2020 г. 01.12.2020 г.
3.	Бессонов Дмитрий Евгеньевич	тренер – преподаватель	Открытое онлайн – Первенство Артинской ДЮСШ по ОФП среди юношей и девушек	ДЮСШ	муниципальный	28.10.2020 г. 09.11.2020 г. 01.12.2020 г.
			VIII областной конкурс «Учитель – профессия мужская»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	областной	12.02.2021 г.

4.	Абасов Гасан Магомедович	тренер – преподаватель	Открытое онлайн – Первенство Артинской ДЮСШ по ОФП среди юношей и девушек	ДЮСШ	муниципальный	28.10.2020 г. 09.11.2020 г. 01.12.2020 г.
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	областной	30.04.2021 г.

#### Публикаций нет.

Обеспечена поддержка молодого специалиста – тренера-преподавателя по самбо. С ним ведется консультативная работа по организации учебно-тренировочного процесса, по составлению рабочей программы, заполнению журналов; назначен наставник из числа стажистов; регулярно ведется посещение учебно-тренировочных занятий.

Организация и содержание **психологической работы** осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

#### Критерии успешности тренировочного процесса

*Психологические критерии* (результаты тестирования):

- высокая оценка, которую обучающие ставят учреждению в связи с ее привлекательностью для них;
- высокий профессиональный авторитет тренеров - преподавателей;
- общая положительная тональность отношений тренера и воспитанника;
- уважительное отношение к учреждению со стороны родителей;
- творческий настрой педагогов;

*Учебные критерии:*

- умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;
- развитое умение тренеров-преподавателей применять различные современные методики преподавания;
- результативность учебно-тренировочного процесса, через освоение образовательных программ по этапам подготовки (критерии результативности заданы программой).
- качество выполнения учебных программ по результатам контрольных испытаний по ОФП, СФП, технических испытаний;
- оценка качества проведения и организация открытых занятий, мастер-классов;
- выполнение индивидуальных планов самообразования тренеров – преподавателей;
- эффективность курсовой подготовки;
- итоги аттестационного периода.

Обучающиеся спортивной школы представляют Свердловскую область на соревнованиях регионального и федерального уровней.

#### Список спортсменов-членов спортивных сборных команд Свердловской области

№ п/п	ФИО спортсмена	Дата рождения	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	Состав
1	Кошкин Кирилл Алексеевич	07.02.2006	самбо	I юношеский	Юношеский
2	Мешавкин Никита Юрьевич	25.09.2005	самбо	II спортивный	Юношеский
3	Боровков Алексей	19.04.2005	самбо	II спортивный	Юношеский

	Андреевич				
4	Валявин Дмитрий Сергеевич	05.12.2006	самбо	-	Юношеский
5	Махмудов Жахонгир Шарофович	2004 г.	самбо	КМС	Юношеский
6	Корлыханова Анастасия Андреевна	17.09.2008 г.	самбо	I юношеский	Юношеский
7	Штенцова Валентина Михайловна	10.06.2004	самбо	КМС	Юношеский
8	Сурнин Денис Андреевич	16.07.2007	самбо	I юношеский	Юношеский

Школа играет важную роль в профориентации старшеклассников.

### Сведения о поступлении выпускников школы в образовательные учреждения профессионального уровня за три последних года

ФИ выпускника	Название учебного заведения	Направление подготовки	Год поступления
Шевалдин Иван	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Физическая культура	2018

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- проведения промежуточной и итоговой аттестации (Определение уровня сдачи обучающимися нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке; теоретическим вопросам),
- фиксации результатов участия обучающихся в соревнованиях различного уровня,
- аттестации и повышения квалификации педагогов.
- анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Организация и координация учебно-воспитательного процесса осуществляется Тренерским, а с апреля 2017 года Педагогическим советом, в состав которого входят администрация ДЮСШ и все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения, утвержденного директором школы.

Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с тематическим планом, утвержденным директором ДЮСШ. Тематический план разрабатывается на основе программы деятельности ДЮСШ.

За отчетный период было проведено 8 заседаний Педагогического совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Порядок аттестации на I кв. категорию. Требования к I и высшей КК. Подготовка к аттестации.
2. Дети в ТЖС. Одаренные дети. Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Адаптация групп начальной подготовки первого года обучения, групп СОГ.
4. Анализ освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта за I полугодие.
5. Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к учебно-тренировочной работе.
6. Отчет о результатах самообследования 01 января 2020 г. - 31 декабря 2020 г.
7. Утверждение плана мероприятий лагеря с дневным пребыванием.
8. Рассмотрение проекта дополнительной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы самбо (для спортивно-оздоровительных групп). Рассмотрение проекта программы развития.
9. Рассмотрение программы по работе с одаренными детьми.  
С учащимися и родителями ведется информационно-просветительская работа:



- заметки в муниципальной газете «Артинские вести»
- местное радио;
- беседы;
- встречи;
- консультации;
- информирование родителей посредством оформления стендов в здании ДЮСШ; организации и обновления странички «Родителям» на официальном сайте ДЮСШ.

Систематически проводятся родительские собрания.

**Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:** консультирование, диагностика, коррекционная и развивающая работа, профилактика, просвещение.

В ДЮСШ создана система управления качеством образования. В рамках ее функционирования директор школы и (или) по его поручению заместитель директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- ведения школьной документации: журналы учёта групповых занятий, планы, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и т.д.
- уровень общей и специальной физической подготовки;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение коллективных решений, нормативных актов;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

За учебный год представители администрации ДЮСШ (зам. директора по УВР) посетили 16 учебно-тренировочных занятий и 5 соревнований по самбо (зональных, региональных).

Целями контроля являлись:

1. отслеживание методической грамотности педагогов;
2. соблюдение ТБ;
3. отслеживание посещаемости занятий.

Анализ учебно-тренировочных занятий показал, что тренеры-преподаватели демонстрируют высокую методическую грамотность, правильно строят занятие, применяют разнообразные методы и приемы, дифференцируют задания на основании индивидуальных особенностей, поддерживают положительный эмоционально-психологический микроклимат. Рационально используют в своей работе разнообразные методы и приемы: методы диалога, методы внушения, практические методы, метод круговой тренировки, игровые методы и др., посредством которых воспитывают у учащихся необходимые умения и навыки.

Тренеры-преподаватели формируют у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом, овладении необходимыми физическими качествами. Тренеры-преподаватели правильно сочетают принципы обучения на учебно-тренировочных занятиях, учитывают индивидуальные и возрастные особенности и способности учащихся в усвоении учебного материала. Осуществляют контроль за нагрузкой и корректируют дозировку, исходя из физических и психических возможностей детей.

Анализ учебно-тренировочной деятельности тренеров – преподавателей показывает, что учащиеся всех отделений получают качественные умения и навыки, углубленные знания ведения здорового образа жизни.

За 2020-2021 учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе было составлено 16 справок по итогам внутришкольного контроля. Контролю подвергались следующие показатели деятельности школы:

1. Сохранность контингента
2. Ведение журналов по ТБ
3. Ведение личных дел учащихся
4. Качество ведения журналов учета тренировочных занятий
5. Посещаемость занятий
6. Выполнение программы
7. Ведение журналов регистрации бесед с учащимися
8. Качество ведения протоколов родительских собраний

### 1) Количество учащихся:

В ДЮСШ в 2020-2021 учебном году работало 2 отделения (самбо и волейбол), на начало учебного года работало 17 групп, в которых систематически занималось 283 человека.

Численный состав групп обучающихся был сформирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность спортивных школ в Российской Федерации, и варьируется от 8 до 25 человек, в зависимости от вида программы и года обучения по ней.

#### Численность обучающихся в сравнении с прошлыми годами:

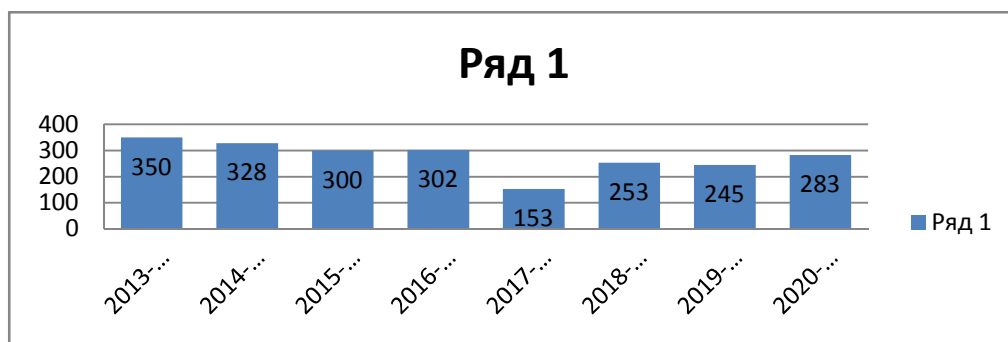
2016-2017 – 302 чел.

2017-2018 – 153 чел.

2018-2019 – 253 чел.

2019-2020 – 245 чел.

2020-2021 – 283 чел.



**Вывод:** На протяжении предыдущих лет наблюдалось плавное сокращение количества обучающихся, в 2017-2018 уч. г. численность детей ДЮСШ сократилась в 2 раза (из-за передачи отделений «Лыжные гонки» и «Футбол» в Центр дополнительного образования, в 2018-2019 уч. г. произошло увеличение контингента обучающихся на 100 человек, из них на 93 человека за счет открытия групп самбо на новых пролицензированных площадках ДЮСШ ( Староартинская СОШ - 53 чел. , Сажинская СОШ - 40 чел.) В 2019-2020 уч. г. происходит снижение численности детей на 8 человек. В 2020-2021 уч. году происходит увеличение численности обучающихся на 38 человек.

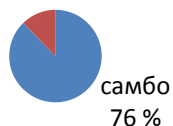
Количество учащихся по отделениям 2017-2018 уч год.:

самбо – 117 чел. (76%)

волейбол – 36 чел. (24%)

**Количество учащихся по отделениям в %  
2017-2018 уч. г.**

волейбол  
24%



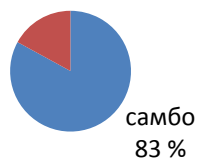
Количество учащихся по отделениям на конец 2018-2019 уч. года :

самбо – 211 чел. (83%)

волейбол – 42 чел. (17%)

**Количество учащихся по отделениям в %  
2018-2019 уч. г.**

волейбол  
17%



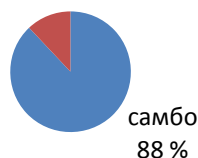
Количество учащихся по отделениям на конец 2019-2020 уч. года :

самбо – 215 чел. (88%)

волейбол – 30 чел. (12%)

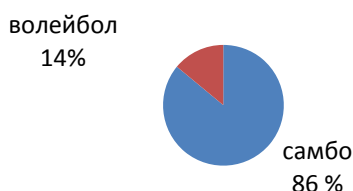
**Количество учащихся по отделениям в %  
2019-2020 уч. г.**

волейбол  
12%



Количество учащихся по отделениям на конец 2020-2021 уч. года :

## Количество учащихся по отделениям в % 2020-2021 уч. г.



**Вывод:** отделение «Самбо» имеет наибольшее количество воспитанников за счет наибольшего количества площадок (4) и тренеров-преподавателей (5). Волейбол – 1 площадка и 1 тренер – преподаватель.

### 2) Кадры

Всего в ДЮСШ в 2020-2021 учебном году работали 6 тренеров-преподавателей: штатных - 5 педагогов, 1 внутренний совместитель. 1 директор и 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На отделении самбо работает 5 тренеров-преподавателя, из них 1 внутренний совместитель.

На отделении волейбола – 1 тренер-преподаватель.

Высшее образование имеют 4 (67%) тренеров-преподавателей. Физкультурное образование имеют 6 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогов ДЮСШ.

Аттестованы 100% педагогов.

кв. кат.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	1	1	1	1
первая	0	0	2	2
СЗД	2	4	1	0
нет категории	2	0	2	3

Запланирована и идет подготовка педагогов к аттестации: на СЗД и I к.к.

### Сведения о награждении работников Артинской ДЮСШ в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	вид / дата	уровень	формулировка
1.	Шитов Игорь Алексеевич	тренер-преподаватель	грамота 28.09.2020 г.	Районная организация профсоюза	За активную общественную деятельность и участие в коллективных действиях Профсоюза

### Курсы повышения квалификации в 2020-2021 гг.

С целью повышения квалификации педагогических работников был обновлен перспективный план - график аттестации педагогических работников на 2018-2023 учебный год, утвержденный директором, были созданы условия для обучения тренеров-преподавателей на курсах, семинарах различной направленности.

Педагоги ДЮСШ систематически повышают свой уровень знаний по вопросам формирования ЗОЖ через участие в образовательных семинарах, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников  
в отчетный период приведены в таблице:**

ФИО	Наименование образовательной программы	Сроки	Номер удостоверения	Кол-во часов	Образовательное Учреждение
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
Савинский Валерий Станиславович	«Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	28.04.2021	СВП 000398	36	Негосударственное образовательное частное учреждения Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти
Серебренников Владимир Николаевич	«Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	28.04.2021	СВП 000399	36	Негосударственное образовательное частное учреждения Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти
	«Навыки оказания первой помощи»	28.04.2021	СВП 000396	56	Негосударственное образовательное частное учреждения Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти
	Программа повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	27.04.2021	481-79691	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Шитов Игорь Алексеевич	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	28.04.2021	СВП 000401	18	Негосударственное образовательное частное учреждения Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти
	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	13.04.2021-28.04.2021	ПК 00200690	72	ООО «Инфоурок»
Жеребцов Сергей Николаевич	«Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей»	28.12.2020	СВП 001234	72	ООО «Инфоурок»
	«Навыки оказания первой помощи»	13.01.2020	№3 от 13.01.2020	56	Негосударственное образовательное частное учреждения

ФИО	Наименование образовательной программы	Сроки	Номер удостоверения	Кол-во часов	Образовательное Учреждение
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
					Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти
Чебыкин Николай Иванович	«Навыки оказания первой помощи»	28.04.2021	СВП 000397	56	Негосударственное образовательное частное учреждения Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» Арти

**Вывод:** Тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации в запланированные сроки.

### 3) Основная деятельность

Основными направлениями деятельности ДЮСШ являются:

- Физкультурно-оздоровительная;
- Спортивно-массовая.

Для реализации учебно-тренировочного процесса ДЮСШ использует не только собственные помещения, но и спортивные базы общеобразовательных школ поселка Арти и АГО на основании договоров о безвозмездном пользовании.

В текущем году занятия ведутся в п. Арти и на лицензированных площадках ДЮСШ :

МБОУ «Поташкинская СОШ - отделение «Волейбол»

МАОУ «Староартинская СОШ - отделение «Самбо»

МАОУ «Сажинская СОШ» - отделение «Самбо».

Создание условий для участия обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня также обеспечивается посредством взаимодействия с представителями администраций общеобразовательных учреждений (руководители ОУ освобождают детей от учебных занятий для участия в соревнованиях по предварительному согласованию со стороны администрации ДЮСШ).

В организации учебно-тренировочного процесса 2020-2021 гг. выделялось несколько этапов:

- Спортивно-оздоровительный этап
- Этап начальной подготовки
- Учебно-тренировочный этап

На конец 2020-2021 уч. г в ДЮСШ занималось 288 человек

В спортивно-оздоровительных группах (СОГ) занимались - 184 чел. (63%),

В группах начальной подготовки (БУС) занимались - 76 чел. (26%),

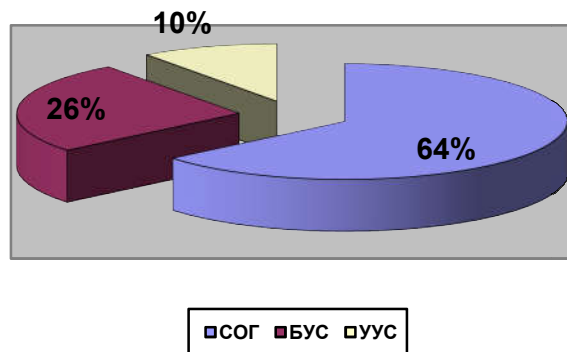
В учебно-тренировочных группах (УУС) - 28 чел. (10 %)

**Вывод:** большую часть обучающихся ДЮСШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и БУС). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года состав детей обновился.

Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям. Общего снижения численности обучающихся в 2020-2021 уч г. не произошло.

Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации ДЮСШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста.

### **Количество учащихся в группах ДЮСШ в (%):**



Учебно-тренировочные занятия проводились согласно утвержденному расписанию, по рабочим программам тренеров-преподавателей. Каждому году обучения соответствовал учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

### **В 2020-2021 гг. тренеры-преподаватели ДЮСШ работали по 4 программам:**

Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по самбо и волейболу.

Дополнительные общеобразовательные программы основаны на **применении здоровьесберегающих технологий**. Содержание общеобразовательных программ построено с учетом индивидуальных особенностей физического развития детей; уровень тренировочных и соревновательных нагрузок соответствует возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов; учтены закономерности развития и взаимосвязи различных систем растущего организма спортсмена. В программы включены и часы теоретической подготовки по темам: «Гигиенические знания, умения и навыки», «Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни»; «Основы спортивного питания» и др. Во время учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели следят за актуальным состоянием детей: степенью утомления, частотой пульса, температурой... Занятия на свежем воздухе проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, учитываются погодные условия.

Для одаренных детей тренерами-преподавателями были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. В 2020-2021 учебном году педагоги выделили 8 воспитанников (2,7% от общего числа детей) (7 – по самбо, 1 по волейболу) с которыми была организована специальная работа.

88 обучающихся ДЮСШ находятся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска»):

из неблагополучных семей (воспитываются одним родителем и т.п.) - 31 чел.

из многодетных семей – 48 чел.

опекаемые дети – 12 чел.

На каждого ребенка данной категории созданы индивидуальные планы работы, куда включены разделы: работа с родителями, посещаемость, динамика развития обучающегося, участие в соревнованиях, участие в социально-значимых мероприятиях, привлечение к судейству и т.п.

Учебный материал по практическому и теоретическому разделам освоены учащимися полностью. На всех отделениях проведены контрольно-переводные испытания, на основании которых осуществляется перевод в группы предпрофессиональной подготовки. Прошли промежуточную аттестацию 76 обучающихся (100% из числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации). Выпускается из ДЮСШ в 2021 году 15 человек.

#### 4) Соревнования

Совместно с общеобразовательными школами АГО и ДЮСШ других муниципальных образований Свердловской области организуются и проводятся спортивные мероприятия.

В целом за 2020-2021 учебный год обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 30 соревнованиях, это на 2 соревнования меньше, чем в прошлом году.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Самбо	38	33	33	20	22
Волейбол	17	9	12	12	8
Всего:	55	42	45	32	30

**Вывод:** наблюдается снижение количества посещенных соревнований в целом по школе и на отделении «Волейбол», на отделении «Самбо» количество посещений соревнований возросло.

Из 30 посещенных соревнований в 2020-2021 учебном году:

2 – всероссийских (самбо) (7%);

2 – региональных (самбо) (7%);

9 – областных (30%);

14 – зональные (46%);

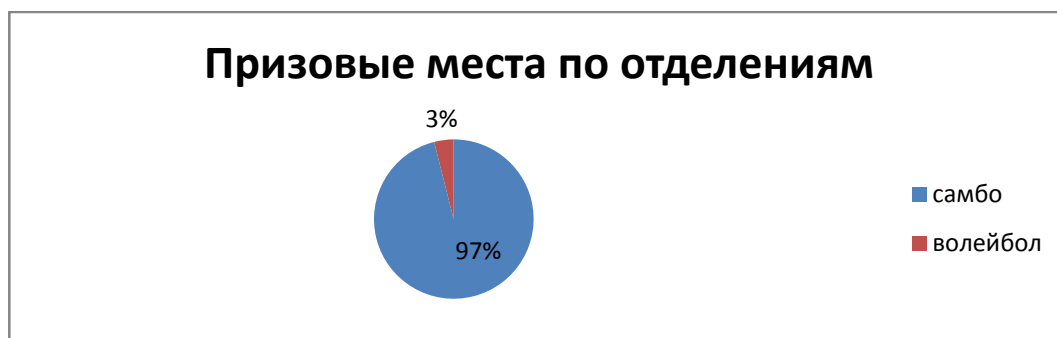
3 – муниципальные (10%).

При этом обучающиеся отделения самбо приняли участие в 22 соревнованиях (73% от общего количества посещенных соревнований), обучающиеся отделения волейбола в 8 соревнованиях (27%).



Всего в 2020-2021 учебном году учащиеся ДЮСШ заняли 227 призовых мест (это на 77 мест больше, чем в предыдущем году), из них:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Самбо	125 (33%)	152 (42%)	152 (96%)	303 (97%)	139 (92%)	219 (97%)
Волейбол	-	14 (4%)	6 (4%)	11 (3%)	11 (8%)	8 (3%)
Всего	125	192	158	314	150	227





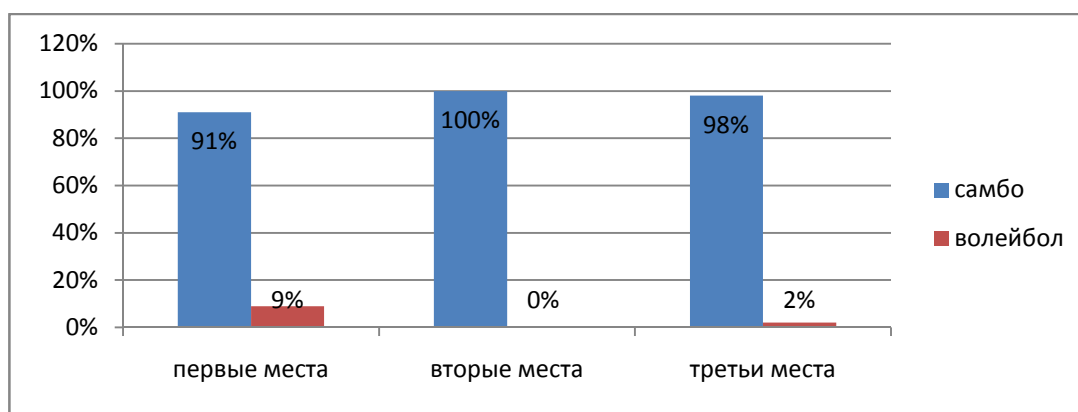
### Распределение мест

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Первые места	131 (35%)	130 (36%)	57 (36%)	112 (36%)	62(42%)	80 (35%)
Вторые места	117 (31%)	119 (33%)	41 (26%)	131 (42%)	44(29%)	79 (35%)
Третьи места	126 (34%)	111 (31%)	60 (38%)	71 (22%)	44(29%)	68 (30%)
Всего	374	360	158	314	150	227

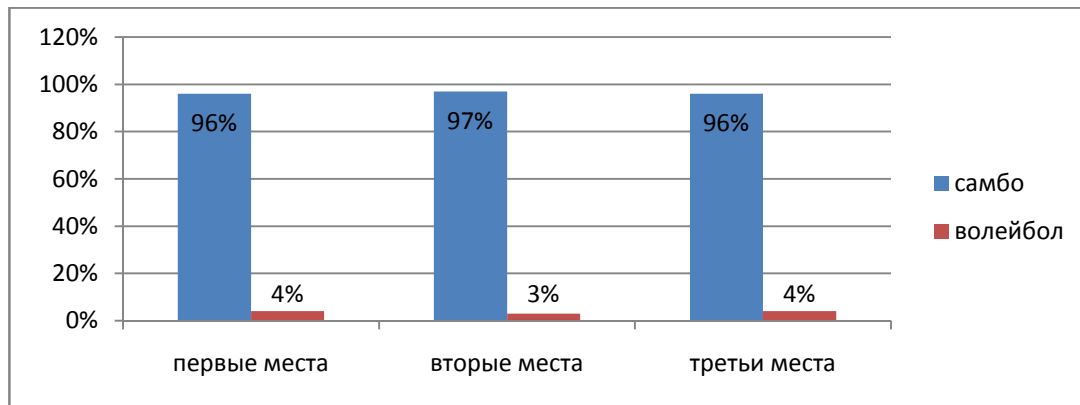
### Распределение мест по отделениям

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<u>Первые места (всего 57):</u> Самбо – 52 (91%) Волейбол – 5 (9%)	<u>Первые места (всего 112):</u> Самбо – 108 (96%) Волейбол – 4 (4%)	<u>Первые места (всего 62):</u> Самбо – 57 (91%) Волейбол – 5 (9%)	<u>Первые места (всего 80):</u> Самбо – 75 (94%) Волейбол – 5 (6%)
<u>Вторые места (всего 41):</u> Самбо – 41 (100%) Волейбол – 0 (0%)	<u>Вторые места (всего 131):</u> Самбо – 127 (97%) Волейбол – 4 (3%)	<u>Вторые места (всего 44):</u> Самбо – 39 (89%) Волейбол – 5 (11%)	<u>Вторые места (всего 79):</u> Самбо – 78 (99%) Волейбол – 1 (1%)
<u>Третьи места (60):</u> Самбо – 59 (98%) Волейбол – 1 (2%)	<u>Третьи места (71):</u> Самбо – 68 (96%) Волейбол – 3 (4%)	<u>Третьи места (44):</u> Самбо – 43 (98%) Волейбол – 1 (2%)	<u>Третьи места (68):</u> Самбо – 66 (97%) Волейбол – 2 (3%)

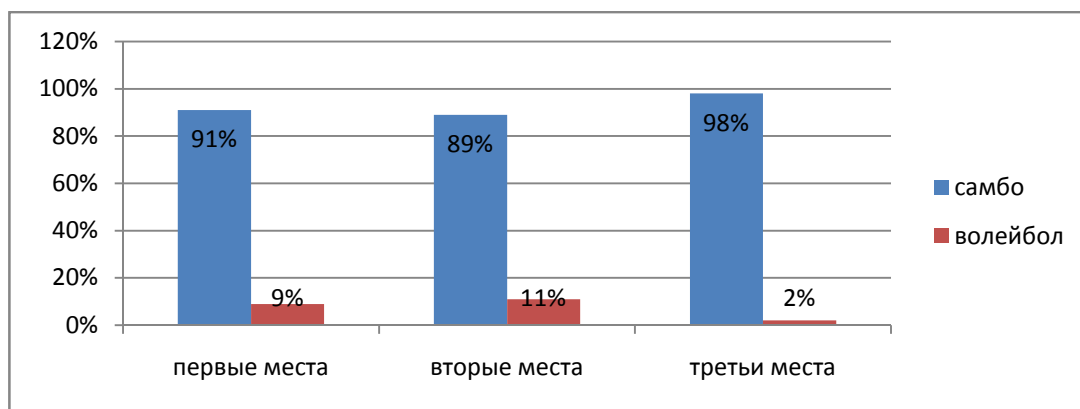
### Распределение призовых мест 2017-2018гг. (в процентах)



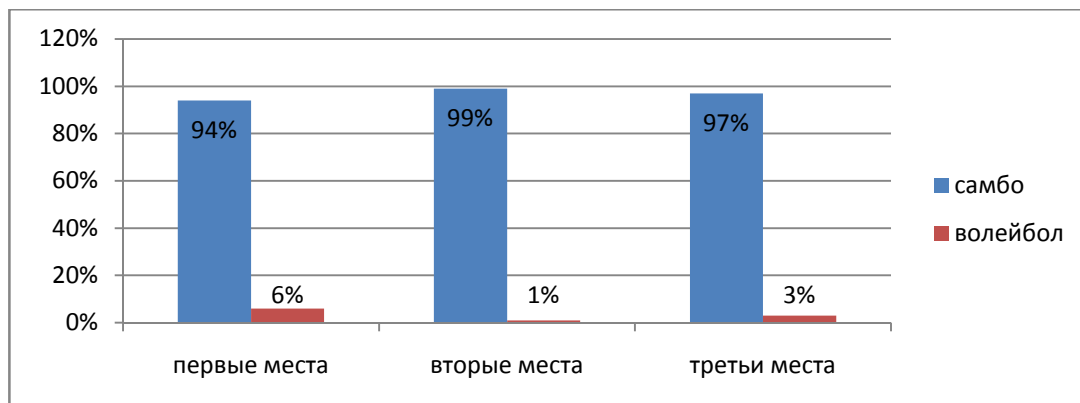
### Распределение призовых мест 2018-2019гг. (в процентах)



### Распределение призовых мест 2019-2020гг. (в процентах)



### Распределение призовых мест 2020-2021гг. (в процентах)



Вывод: Большее количество занятых призовых мест приходится на отделение самбо. Это обусловлено тем, что на отделении самбо занимается большее количество детей 248 человек (на волейболе 40 человек), работает 4 тренера-преподавателя (на волейболе лишь 1). В тоже время в 2020-2021 уч. году увеличился % занятых первых мест по самбо, по волейболу изменений не произошло.

#### **5) Разряды**

В 2020-2021 учебном году в ДЮСШ занимается 52 спортсмена-разрядника, что составляет 18 % от общего количества детей, занимающихся в школе (288 чел). Это на 8% меньше, чем в прошлом учебном году.

**Количество разрядников по годам**

<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
51 (17%)	88 (31%)	32 (21%)	42 (20%)	63 (26%)	52 (18%)

**Подготовка разрядников по отделениям (чел)**

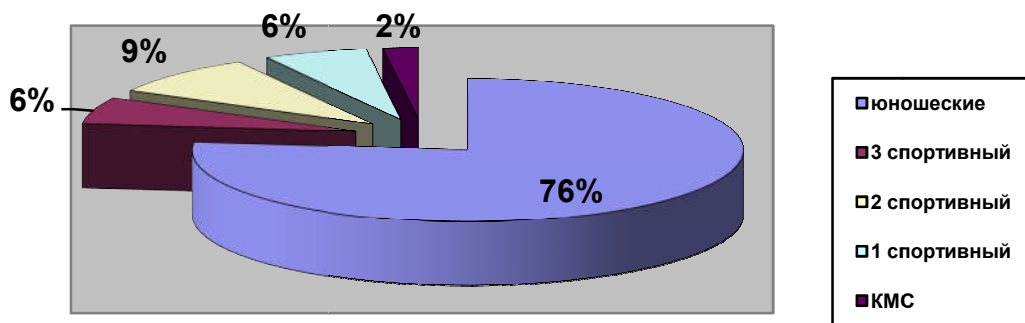
Количество разрядников	самбо	волейбол	общее по ДЮСШ
(всего):	47	5	52
<b>спортивные</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b> (21% от числа всех разрядников)
I спортивный	3	0	3
II спортивный	4	1	5
III спортивный	2	1	3
<b>юношеские</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>40</b> (76% от числа всех разрядников)
I юношеский	17	2	19
II юношеский	4	1	5
III юношеский	16	0	16
<b>КМС</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b> (2% от числа всех разрядников)

**Количество разрядов по их видам в сравнении за два учебных года**

отделение Показатель	самбо		волейбол		общий по ДЮСШ	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Количество разрядников (всего):	60	47	11	5	63 (26% от кол-ва обучающихся в школе)	52 (18% от кол-ва обучающихся в школе)
<b>спортивные</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b> (16% от числа всех разрядников)	<b>11</b> (21% от числа всех разрядников)
I спортивный	3	3	0	0	3	3
II спортивный	5	4	0	1	5	5
III спортивный	2	2	0	1	2	3
<b>юношеские</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>51</b> (81% от числа всех разрядников)	<b>40</b> (76% от числа всех разрядников)
I юношеский	24	17	3	2	27	19
II юношеский	6	4	8	1	14	5
III юношеский	10	16	0	0	10	16
<b>КМС</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b> (1% от числа всех разрядников)	<b>1</b> (2% от числа всех разрядников)

Как видно из таблицы, число спортсменов, имеющих спортивные разряды увеличилось, имеющих юношеские разряды уменьшилось.

**Процентное соотношение числа разрядников в зависимости от вида разряда  
в 2019-2020 учебном году**



**6) Промежуточная аттестация обучающихся**

	кол-во обучающихся подлежащих промежуточной аттестации	кол-во обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию	% сдавших
самбо	64 человек	64 человек	100%
волейбол	12 человек	12 человек	100%
итого	76 чел.	76 чел.	100%

Вывод: 100% обучающихся подлежащих промежуточной аттестации успешно ее прошли. Все отделения сработали эффективно.

**7) Итоговая аттестация обучающихся**

	кол-во обучающихся подлежащих итоговой аттестации (человек)	кол-во обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию (чел)	% сдавших
самбо	12	12	100%
волейбол	3	3	100%
итого	15	15	100%

Вывод: 100% обучающихся подлежащих итоговую аттестации успешно ее прошли. Обучающиеся получают Свидетельство об окончании школы.

**7) Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно проводится тестирование родителей (законных представителей) по методике Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности родителей работой школы». Проведенное в марте 2021 года тестирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы (У=3, 36).

Также Ежегодно проводится тестирование обучающихся по методике А.А. Андреева «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Последние исследования проводились также в марте 2020 года. 85% детей продемонстрировали высокий показатель удовлетворенности школьной жизнью, 15% - средний. В целом по школе показатель удовлетворенности (У) равен 3,42.

**Общие выводы:**

- 1) План деятельности на 2020-2021 учебный год выполнен.

- 2) Система управления образовательным процессом была направлена на обеспечение конституционного права учащихся на образовательные услуги в соответствии с образовательными программами дополнительного образования.
- 3) В школе созданы необходимые условия для реализации поставленных задач деятельности образовательного учреждения в режиме развития.
- 4) Учебный план, отражающий цели работы школы, эффективно организован, отвечает потребностям, интересам, возможностям обучающихся и поэтому обеспечивает достижение оптимальных результатов обучения.
- 5) Учебный план открывает широкие возможности самореализации, самоопределения учащихся в повседневной жизнедеятельности, как в школе, так и в социуме.

<b>Проблемы:</b>	<b>Пути решения проблемы:</b>
1) Изменение поименного состава групп в течение учебного года (движение обучающихся в группах – замена ушедших вновь пришедшими)	
2) Из числа педагогических работников школы только один педагог имеет высшую категорию. Два педагога имеют первую категорию, один педагог – соответствие занимаемой должности.	Мотивировать педагогов на получение аттестационной категории
3) Обучающиеся отделения волейбол в течение учебного года участвовали только в соревнованиях зонального и муниципального уровней.	Педагогу работать над сплочением команд обучающихся, применять различные педтехнологии, направленные на повышение результата.
4) Большее количество занятых призовых мест приходится соревнования муниципального и зонального уровней, где получить призовые места легче, чем на областном уровне и выше.	Обеспечить участие спортсменов в учебно-тренировочных сборах, проводимых Федерациями видов спорта Свердловской области
5) Большую часть обучающихся ДЮСШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и БУС). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года часть детей «отсеивается» и заменяется другими. Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям.	Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации ДЮСШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста. В первый год обучения на тренировочном этапе использовать как можно больше игровых технологий

Исполнитель:

Заместитель директора МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» по УВР

В.Н.Серебренников