

Согласовано
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Артинская ДЮСШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
«30» мая 2023 г. Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
В.С. Савинский
«02» июня 2023 г. Приказ № 80-од



**Итоги деятельности
МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
за 2022-2023 учебный год**

Артинская спортивная школа – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;
- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

Согласовано
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
«30» мая 2023 г. Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»

В.С. Савинский
«02» июня 2023 г. Приказ № 80-од

**Итоги деятельности
МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
за 2022-2023 учебный год**

Артинская спортивная школа – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;
- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от

04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 730;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 27 января 2023 г. N 57 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Уставом школы (утвержденным приказом Управления образования Администрации АГО № 4-од от 09 января 2023 года):

Учебный план МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» составлен в соответствии с основными положениями и требованиями нормативных актов и законодательств в сфере образования, физической культуры и спорта:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 730;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 г. Москва, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 27 января 2023 г. N 57 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Уставом МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова».

Учебный план составлен на основе штатного расписания с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика, не превышал предельно допустимого. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции дополнительного образования детей в сфере спортивно – оздоровительной направленности. Образовательная программа школы и учебный план обеспечивает развитие ребенка в процессе обучения, включение каждого ребенка на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и способностей.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «самбо», «бокс» и «волейбол».

По дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети, в возрасте от 7 до 18 лет. На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки принимаются дети, достигшие допустимого возраста (в зависимости от вида спорта) и прошедшие индивидуальный отбор.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за 1 сентября рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

- 36 недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- 52 недели для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

В работе отделений СШ предполагалось овладение обучающимися, с одной стороны - основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его представлений и потребностей в области профессионального самоопределения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика.

Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса реализуется в СШ в рамках деятельности Методического совета школы по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя».

Цель методической работы в 2022-2023 учебном году: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- создать условия для повышения уровня квалификации тренера-преподавателя.
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого тренера-преподавателя.
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

- создать условия для профессионального становления начинающих тренеров-преподавателей.
- совершенствовать работу с одаренными детьми.

Деятельность методического совета школы была построена по основным направлениям работы в соответствии с поставленными задачами.

За отчетный период было проведено 8 заседаний методического совета.

Рассмотрены вопросы:

1. Эффективные формы методической работы
2. Рабочая документация тренеров-преподавателей
3. Профессиональные компетенции педагога учреждения дополнительного образования.

Личный пример педагога – ведущий метод воспитания

4. Технологическая карта урока как новый вид методической продукции педагога
5. Здоровьесберегающие технологии. Двигательный режим и здоровье обучающихся.
6. Совершенствование педагогического мастерства.
7. Применение тренерами- преподавателями эффективных средств и методик при проведении учебно-тренировочных занятий..
8. Анализ и самоанализ учебно-тренировочного занятия.

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы, овладение и внедрение передовыми современными методиками проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями проходило через различные формы: курсы повышения квалификации Абасов Г.М., Бусыгин С.В., подготовку открытых первенств Артинской СШ по самбо и волейболу среди юношей и девушек, соревнования Артинской СШ по весеннему кроссу, соревнования по тяге борцовской резины среди обучающихся в Артинской СШ и т.д..

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного мышления, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства. Цель которых: обобщение и распространение передового опыта, предупреждение ошибок, просчетов в работе тренеров, методически грамотное раскрытие программы, анализ качества знаний, умений, навыков обучающихся, расширение кругозора педагогических работников.

Формы повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя:

- курсы повышения квалификации Абасов Г.М., Бусыгин С.В.
- семинары;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание базы интересных приемов и находок на учебно-тренировочных занятиях (Бессонов, Шитов, Савинский, Алиев);
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для тренера-преподавателя;
- посещение учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, семинаров и других мероприятий у коллег;
- персональные консультации;
- собеседования с администрацией.
- самообразование;

№	Ф.И.О.	должность	Тема самообразования
1.	Савинский Валерий Станиславович	тренер-преподаватель	Создание условий для дальнейшего личностного роста и реализации творческих способностей детей в образовательном процессе
2.	Бусыгин Сергей	тренер-	Повышение мастерства тренера-преподавателя для

	Владимирович	преподаватель	достижения спортивных результатов
3.	Абасов Гасан Магомедович	тренер-преподаватель	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффективной учебно-воспитательной работе
4.	Шитов Игорь Алексеевич	тренер-преподаватель	Повышение спортивной мотивации юных самбистов
5.	Алиев Валерий Владимирович	тренер-преподаватель	Воспитание выносливости у обучающихся, занимающихся боксом
6.	Бессонов Дмитрий Евгеньевич	тренер-преподаватель	Развитие специальной выносливости у самбистов

В школе воздан электронный банк методических материалов, куда вошли как разработки наших коллег из других школ, так и материалы работников Артинской СШ. Тренеры-преподаватели активно делятся своим педагогическим опытом в рамках своего образовательного учреждения (проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, внеурочных занятий, взаимопосещение занятий) и за его пределами на муниципальном уровне.

Тренеры-преподаватели СШ задействованы в судействе соревнований: муниципальных (5), зональных (8), областных (5), региональных (2) За отчетный период – 20 соревнований.

Участие педагогических работников в мероприятиях на муниципальном и др. уровнях в 2022-2023 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность	Название/форма	Организация проводившая мероприятие	Уровень	Дата
1.	Шитов Игорь Алексеевич	тренер – преподаватель	Первый муниципальный конкурс управленческих команд - 2023	УО ААГО	муниципальный	14.04.2023 г.
2.	Бессонов Дмитрий Евгеньевич	тренер – преподаватель	Первый муниципальный конкурс управленческих команд - 2023	УО ААГО	муниципальный	14.04.2023 г.
			«Педагог дополнительного образования – 2023»	УО ААГО	муниципальный	03.05.2023 г.
			Единый методический день - 2023	УО ААГО	муниципальный	01.04.2023 г.
3.	Бусыгин Сергей Владимирович	тренер – преподаватель	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Институт развития образования	региональный	01.03.2023 г.
4.	Абасов Гасан Магомедович	тренер – преподаватель	Первый муниципальный конкурс управленческих команд - 2023	УО ААГО	муниципальный	14.04.2023 г.
5.	Савинский Валерий Станиславович	директор, тренер-преподаватель	Первый муниципальный конкурс управленческих команд - 2023	УО ААГО	муниципальный	14.04.2023 г.

6.	Серебреннико в Владимир Николаевич	заместитель директора по УВР	Первый муниципальный конкурс управленческих команд - 2023	УО ААГО	муниципальны й	14.04.2023 г.
----	--	------------------------------------	---	---------	-------------------	------------------

Публикаций нет.

Обеспечена поддержка молодого специалиста – тренера-преподавателя по самбо. С ним ведется консультативная работа по организации учебно-тренировочного процесса, по составлению рабочей программы, заполнению журналов; назначен наставник из числа стажистов; регулярно ведется посещение учебно-тренировочных занятий.

Организация и содержание **психологической работы** осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Критерии успешности тренировочного процесса

Психологические критерии (результаты тестирования):

- высокая оценка, которую обучающие ставят учреждению в связи с ее привлекательностью для них;
- высокий профессиональный авторитет тренеров - преподавателей;
- общая положительная тональность отношений тренера и воспитанника;
- уважительное отношение к учреждению со стороны родителей;
- творческий настрой педагогов;

Учебные критерии:

- умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;
- развитое умение тренеров-преподавателей применять различные современные методики преподавания;
- результативность учебно-тренировочного процесса, через освоение образовательных программа по этапам подготовки (критерии результативности заданы программой).
- качество выполнения учебных программ по результатам контрольных испытаний по ОФП, СФП, технических испытаний;
- оценка качества проведения и организация открытых занятий, мастер-классов;
- выполнение индивидуальных планов самообразования тренеров – преподавателей;
- эффективность курсовой подготовки;
- итоги аттестационного периода.

Обучающиеся спортивной школы представляют Свердловскую область на соревнованиях регионального и федерального уровней.

Список спортсменов-членов спортивных сборных команд Свердловской области

№ п/п	ФИО спортсмена	Дата рождения	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	Состав
1	Бессонов Данил Евгеньевич	22.07.2007	самбо	II спортивный	Юношеский
2	Кузнецов Степан Витальевич	06.09.2008	самбо	II спортивный	Юношеский
3	Валинуров Тимофей Васильевич	31.08.2008	самбо	III спортивный	Юношеский
4	Борисов Данил Евгеньевич	12.08.2005	самбо	III спортивный	Юношеский
5	Чебыкина Надежда Владимировна	01.08.2008	самбо	II спортивный	Юношеский
6	Корлыханова Анастасия	17.09.2008	самбо	II спортивный	Юношеский

	Андреевна	г.			
7	Шитова Варвара Игоревна	16.08.2008	самбо	II спортивный	Юношеский

Школа играет важную роль в профориентации старшеклассников.

Сведения о поступлении выпускников школы в образовательные учреждения профессионального уровня за три последних года

ФИ выпускника	Название учебного заведения	Направление подготовки	Год поступления
Вакилов Н.	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Физическая культура	2021
Волков К.	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Физическая культура	2021
Путилов М.	Екатеринбургский колледж физической культуры	Физическая культура	2021
Мешавкин Н.	Свердловский областной педагогический колледж	Физическая культура	2021

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- проведения промежуточной и итоговой аттестации (Определение уровня сдачи обучающимися нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке; теоретическим вопросам),
- фиксации результатов участия обучающихся в соревнованиях различного уровня,
- аттестации и повышения квалификации педагогов.
- анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Организация и координация учебно-воспитательного процесса осуществляется Тренерским, а с апреля 2017 года Педагогическим советом, в состав которого входят администрация СШ и все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения, утвержденного директором школы.

Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с тематическим планом, утвержденным директором СШ. Тематический план разрабатывается на основе программы деятельности СШ.

За отчетный период было проведено 9 заседаний Педагогического совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Порядок аттестации на I кв. категорию. Требования к I и высшей КК. Подготовка к аттестации.
2. Дети в ТЖС. Одаренные дети. Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Адаптация групп начальной подготовки первого года обучения, групп СОГ.
4. Анализ освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта за 1 полугодие.
5. Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к учебно-тренировочной работе.
6. Отчет о результатах самообследования 01 января 2022 г. - 31 декабря 2022 г.
7. Утверждение плана мероприятий лагеря с дневным пребыванием.
9. Рассмотрение программы по работе с одаренными детьми.
10. Рассмотрение проектов различных Положений.

С учащимися и родителями ведется информационно-просветительская работа:

- заметки в муниципальной газете «Артинские вести»
- местное радио;
- беседы;
- встречи;

- консультации;
- информирование родителей посредством оформления стендов в здании СШ; организации и обновления странички «Родителям» на официальном сайте СШ.

Систематически проводятся родительские собрания.

Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся: консультирование, диагностика, коррекционная и развивающая работа, профилактика, просвещение.

В СШ создана система управления качеством образования. В рамках ее функционирования директор школы и (или) по его поручению заместитель директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- ведения школьной документации: журналы учёта групповых занятий, планы, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и т.д.
- уровень общей и специальной физической подготовки;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение коллективных решений, нормативных актов;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

За учебный год представители администрации СШ (директор, зам. директора по УВР) посетили 14 учебно-тренировочных занятий и 7 соревнований по самбо (зональных, региональных).

Целями контроля являлись:

1. отслеживание методической грамотности педагогов;
2. соблюдение ТБ;
3. отслеживание посещаемости занятий.

Анализ учебно-тренировочных занятий показал, что тренеры-преподаватели демонстрируют высокую методическую грамотность, правильно строят занятие, применяют разнообразные методы и приемы, дифференцируют задания на основании индивидуальных особенностей, поддерживают положительный эмоционально-психологический микроклимат. Рационально используют в своей работе разнообразные методы и приемы: методы диалога, методы внушения, практические методы, метод круговой тренировки, игровые методы и др., посредством которых воспитывают у учащихся необходимые умения и навыки.

Тренеры-преподаватели формируют у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом, овладении необходимыми физическими качествами. Тренеры-преподаватели правильно сочетают принципы обучения на учебно-тренировочных занятиях, учитывают индивидуальные и возрастные особенности и способности учащихся в усвоении учебного материала. Осуществляют контроль за нагрузкой и корректируют дозировку, исходя из физических и психических возможностей детей.

Анализ учебно-тренировочной деятельности тренеров – преподавателей показывает, что учащиеся всех отделений получают качественные умения и навыки, углубленные знания ведения здорового образа жизни.

За 2022-2023 учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе было составлено 14 справок по итогам внутришкольного контроля. Контролю подвергались следующие показатели деятельности школы:

1. Сохранность контингента
2. Ведение журналов по ТБ
3. Ведение личных дел учащихся
4. Качество ведения журналов учета тренировочных занятий
5. Посещаемость занятий
6. Выполнение программы
7. Ведение журналов регистрации бесед с учащимися
8. Качество ведения протоколов родительских собраний

1) Количество учащихся:

В СШ в 2022-2023 учебном году работало 3 отделения (самбо, бокс, волейбол), на начало учебного года работало 18 групп, в которых систематически занималось 305 человек.

Численный состав групп обучающихся был сформирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность спортивных школ в Российской Федерации, и варьируется от 8 до 25 человек, в зависимости от вида программы и года обучения по ней.

Численность обучающихся в сравнении с прошлыми годами:

2017-2018 – 153 чел.

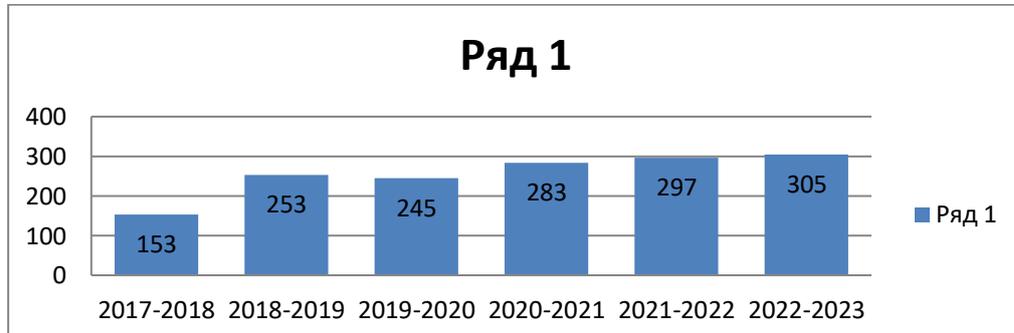
2018-2019 -253 чел.

2019-2020 – 245 чел.

2020-2021 – 283 чел.

2021-2022 – 297 чел.

2022-2023 – 305 чел.

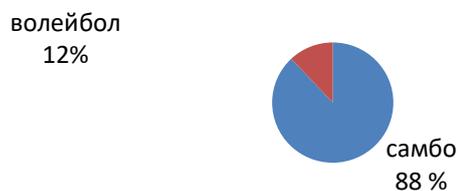


Вывод: На протяжении предыдущих лет наблюдалось плавное сокращение количества обучающихся, в 2017-2018 уч. г. численность детей ДЮСШ сократилась в 2 раза (из-за передачи отделений «Лыжные гонки» и «Футбол» в Центр дополнительного образования, в 2018-2019 уч. г. произошло увеличение контингента обучающихся на 100 человек, из них на 93 человека за счет открытия групп самбо на новых пролицензированных площадках ДЮСШ (Староартинская СОШ - 53 чел. , Сажинская СОШ - 40 чел.) В 2019-2020 уч. г. происходит снижение численности детей на 8 человек. В 2020-2021 уч. году происходит увеличение численности обучающихся на 38 человек. В 2021-2022 уч. году происходит увеличение на 14 человек, в т.ч. за счет открытия отделения бокса. В 2022-2023 учебном году происходит увеличение численности обучающихся на 8 человек.

Количество учащихся по отделениям на конец 2019-2020 уч. года :

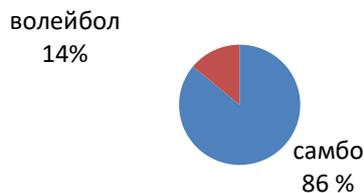
самбо – 215 чел. (88%)
волейбол – 30 чел. (12%)

Количество учащихся по отделениям в % 2019-2020 уч. г.



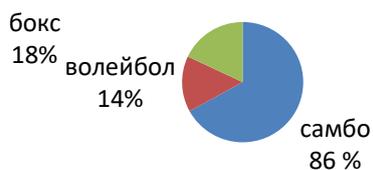
Количество учащихся по отделениям на конец 2020-2021 уч. года :

Количество учащихся по отделениям в % 2020-2021 уч. г.

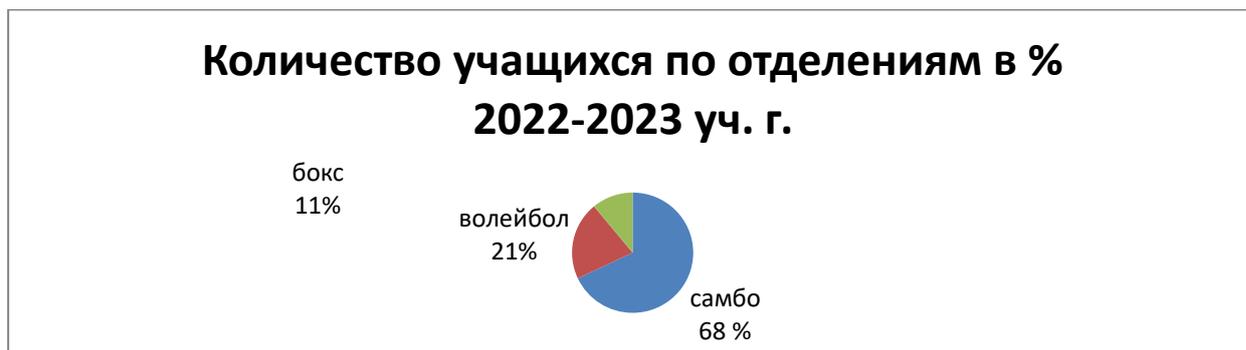


Количество учащихся по отделениям на конец 2021-2022 уч. года :

Количество учащихся по отделениям в % 2020-2021 уч. г.



Количество учащихся по отделениям на конец 2022-2023 уч. года :



Вывод: отделение «Самбо» имеет наибольшее количество воспитанников за счет наибольшего количества площадок (3) и тренеров-преподавателей (5). Волейбол – 2 площадки и 2 тренера – преподавателя. Бокс – 2 площадки и 1 тренер-преподаватель.

2) Кадры

Всего в СШ в 2022-2023 учебном году работали 8 тренеров-преподавателей: штатных - 5 педагогов, 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителей. 1 директор и 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На отделении самбо работает 5 тренеров-преподавателя, из них 1 внутренний совместитель.

На отделении волейбола – 2 тренера-преподавателя.

На отделении бокса – 1 тренер-преподаватель.

Высшее образование имеют 7 (87,5%) тренеров-преподавателей. Физкультурное образование имеют 8 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогов СШ.

Аттестованы 100% педагогов.

кв. кат.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	1	1	1	1
первая	2	2	2	1
СЗД	1	0	1	1
нет категории	2	3	3	5

Сведения о награждении работников Артинской СШ в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	вид / дата	уровень	формулировка
1.	Серебренников Владимир Николаевич	заместитель директора по УВР	грамота 21.09.2022 г.	АГО	За высокие достижения в организации и совершенствовании образовательного процесса на территории Артинского городского округа и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.

С целью повышения квалификации педагогических работников был обновлен перспективный план - график аттестации педагогических работников на 2018-2023

учебный год, утвержденный директором, были созданы условия для обучения тренеров-преподавателей на курсах, семинарах различной направленности.

Педагоги СШ систематически повышают свой уровень знаний по вопросам формирования ЗОЖ через участие в образовательных семинарах, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
в отчетный период приведены в таблице:**

ФИО	Наименование образовательной программы	Сроки	Номер удостоверения	Кол-во часов	Образовательное Учреждение
Курсы повышения квалификации					
Абасов Гасан Магомедович	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	21.11.22-25.11.22 г.	Удост. № ПК-66, № 0090358, Рег. № 90358 от 29.11.2022 г.	(40 час.)	Институт развития образования Свердловской области
Шитов Игорь Алексеевич	Навыки оказания первой помощи	22.05.2023-02.06.2023 г.	Удост. СВП № 000587, Рег. № 1056 от 02.06.2023г.	(56 час.)	НОЧУ ЦДПО «Престиж»
	Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	24.05.2023-02.06.2023 г.	Удост. СВП № 000588, Рег. № 1057 от 02.06.2023г.	(36 час.)	НОЧУ ЦДПО «Престиж»
Бессонов Дмитрий Евгеньевич	«Профилактика детского дорожного травматизма»	01.06-02.06.2023 г.	Удост. СВП № 000586, Рег. № 1055 от 02.06.2023г.	(16 час.)	НОЧУ ЦДПО «Престиж»

Вывод: Тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации в запланированные сроки.

3) Основная деятельность

Основными направлениями деятельности СШ являются:

- Физкультурно-оздоровительная;
- Спортивно-массовая.

Для реализации учебно-тренировочного процесса СШ использует не только собственные помещения, но и спортивные базы общеобразовательных школ поселка Арти и АГО на основании договоров о безвозмездном пользовании.

В текущем году занятия ведутся в п. Арти и на лицензированных площадках СШ :

МБОУ «Поташкинская СОШ - отделение «Волейбол»

МАОУ «Староартинская СОШ - отделение «Самбо» и «Бокс»

МАОУ «Сажинская СОШ» - отделение «Самбо»

МАОУ «Артинский лицей» - отделение «Волейбол»

Создание условий для участия обучающихся СШ в соревнованиях различного уровня также обеспечивается посредством взаимодействия с представителями администраций общеобразовательных учреждений (руководители ОУ освобождают детей

от учебных занятий для участия в соревнованиях по предварительному согласованию со стороны администрации СШ).

В организации учебно-тренировочного процесса 2022-2023 гг. выделялось несколько этапов:

- Спортивно-оздоровительный этап
- Этап начальной подготовки
- Учебно-тренировочный этап

На конец 2022-2023 уч. г в СШ занималось 305 человек.

В спортивно-оздоровительных группах (СОГ) занимались - 233 чел. (76%),

В группах начальной подготовки (НП) занимались - 28 чел. (9%),

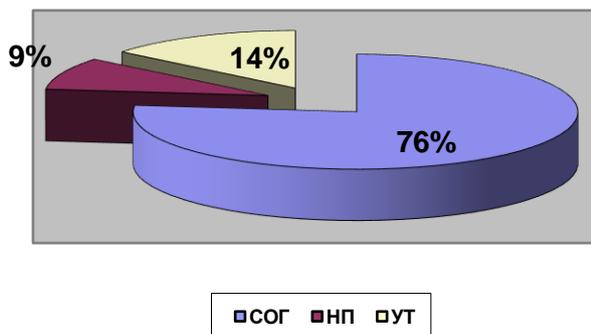
В учебно-тренировочных группах (УТ) - 44 чел. (14%)

Вывод: большую часть обучающихся СШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и НП). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года состав детей обновился.

Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям. Общего снижения численности обучающихся в 2022-2023 уч г. не произошло.

Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации СШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста.

Количество учащихся в группах СШ в (%):



Учебно-тренировочные занятия проводились согласно утвержденному расписанию, по рабочим программам тренеров-преподавателей. Каждому году обучения соответствовал учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

В 2022-2023 гг. тренеры-преподаватели СШ работали по 5 программам:

Дополнительные общеразвивающие программы по самбо, волейболу, боксу и предпрофессиональные программы по самбо и волейболу.

Дополнительные общеобразовательные программы основаны на **применении здоровьесберегающих технологий**. Содержание общеобразовательных программ построено с учетом индивидуальных особенностей физического развития детей; уровень тренировочных и соревновательных нагрузок соответствует возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов; учтены закономерности развития и взаимосвязи различных систем растущего организма спортсмена. В программы включены часы теоретической подготовки по темам: «Гигиенические знания, умения и навыки», «Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни»; «Основы спортивного питания» и др. Во время учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели следят за актуальным состоянием детей: степенью утомления, частотой пульса, температурой...

Занятия на свежем воздухе проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, учитываются погодные условия.

Для одаренных детей тренерами-преподавателями были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. В 2022-2023 учебном году педагоги выделили 10 воспитанников (3,3% от общего числа детей) (8 – по самбо, 1 по волейболу, 1 по боксу) с которыми была организована специальная работа.

103 обучающихся СШ находятся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска»):

из неблагополучных семей (воспитываются одним родителем и т.п.) - 34 чел.

из многодетных семей – 56 чел.

опекаемые дети – 13 чел.

На каждого ребенка данной категории созданы индивидуальные планы работы, куда включены разделы: работа с родителями, посещаемость, динамика развития обучающегося, участие в соревнованиях, участие в социально-значимых мероприятиях, привлечение к судейству и т.п.

Учебный материал по практическому и теоретическому разделам освоены учащимися полностью. На всех отделениях проведены контрольно-переводные испытания, на основании которых осуществляется перевод в группы спортивной подготовки. Прошли промежуточную аттестацию 72 обучающихся (100% из числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации). Выпускается из СШ в 2023 году 8 человек.

4) Соревнования

Совместно с общеобразовательными школами АГО и СШ других муниципальных образований Свердловской области организуются и проводятся спортивные мероприятия.

В целом за 2022-2023 учебный год обучающиеся СШ приняли участие в 66 соревнованиях, это на 36 соревнований больше, чем в прошлом году.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Самбо	33	20	22	22	38
Волейбол	12	12	8	8	25
Бокс	-	-	-	-	3
Всего:	45	32	30	30	66

Вывод: наблюдается повышение количества посещенных соревнований в целом по школе и на отделении «Волейбол», на отделении «Самбо», на отделении «Бокс».

Из 66 посещенных соревнований в 2022-2023 учебном году:

7 – всероссийских (самбо) (10%);

6 (4+2) – региональных (самбо + бокс) (9%);

19 (18+1) – областных (самбо + волейбол) (28,5%);

31 – зональные (46,5%);

4 – муниципальные (6%).

При этом обучающиеся отделения самбо приняли участие в 38 соревнованиях (57,5% от общего количества посещенных соревнований), обучающиеся отделения волейбола в 25 соревнованиях (37,5%), обучающиеся отделения бокса в 3 соревнованиях (4,5%).

Посещенные соревнования



Всего в 2022-2023 учебном году учащиеся СШ заняли 213 призовых мест (это на 9 мест меньше, чем в предыдущем году), из них:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Самбо	152 (96%)	303 (97%)	139 (92%)	219 (97%)	214 (96%)	186 (87%)
Волейбол	6 (4%)	11 (3%)	11 (8%)	8 (3%)	8 (3,6%)	16 (8%)
Бокс	-	-	-	-	-	11 (5%)
Всего	158	314	150	227	222	213

Призовые места по отделениям



Распределение мест

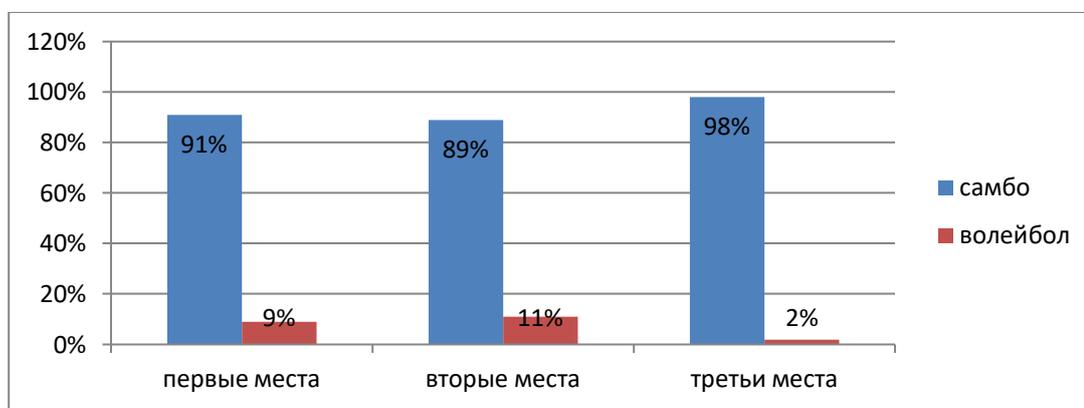
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первые места	57 (36%)	112 (36%)	62(42%)	80 (35%)	68 (32%)	73 (34%)
Вторые места	41 (26%)	131 (42%)	44(29%)	79 (35%)	78 (35%)	78 (37%)
Третьи места	60 (38%)	71 (22%)	44(29%)	68 (30%)	74 (33%)	62 (29%)
Всего	158	314	150	227	222	213

Распределение мест по отделениям

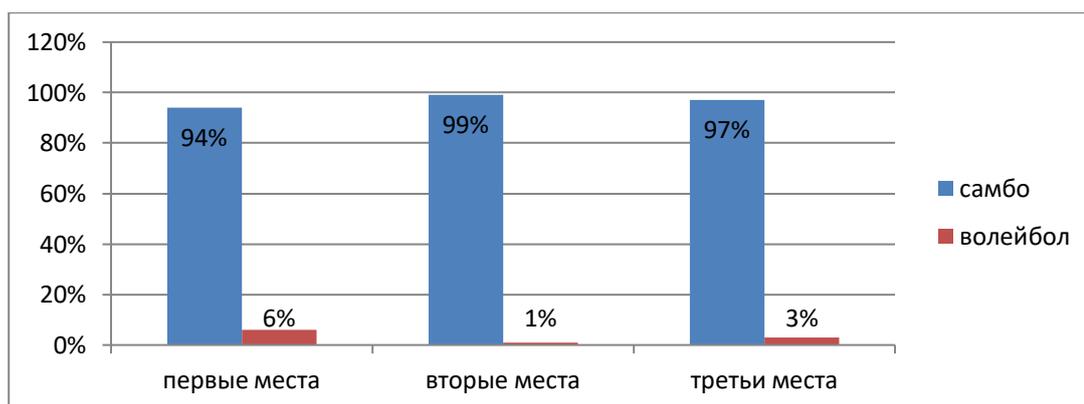
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<u>Первые места (всего 62):</u> Самбо – 57 (91%) Волейбол – 5 (9%)	<u>Первые места (всего 80):</u> Самбо – 75 (94%) Волейбол – 5 (6%)	<u>Первые места (всего 68):</u> Самбо – 67 (99%) Волейбол – 1 (1%)	<u>Первые места (всего 73):</u> Самбо – 64 (87%) Волейбол – 7 (9,5%) Бокс – 2 (3%)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<u>Вторые места (всего 44):</u> Самбо – 39 (89%) Волейбол – 5 (11%)	<u>Вторые места (всего 79):</u> Самбо – 78 (99%) Волейбол – 1 (1%)	<u>Вторые места (всего 78):</u> Самбо – 77 (99%) Волейбол – 1 (1%)	<u>Вторые места (всего 78):</u> Самбо – 60 (77%) <u>Волейбол – 9 (11%)</u> <u>Бокс – 9 (11%)</u>
<u>Третьи места (44):</u> Самбо – 43 (98%) Волейбол – 1 (2%)	<u>Третьи места (68):</u> Самбо – 66 (97%) Волейбол – 2 (3%)	<u>Третьи места (74):</u> Самбо – 70 (95%) Волейбол – 4 (5%)	<u>Третьи места (62):</u> Самбо – 62 (100%)

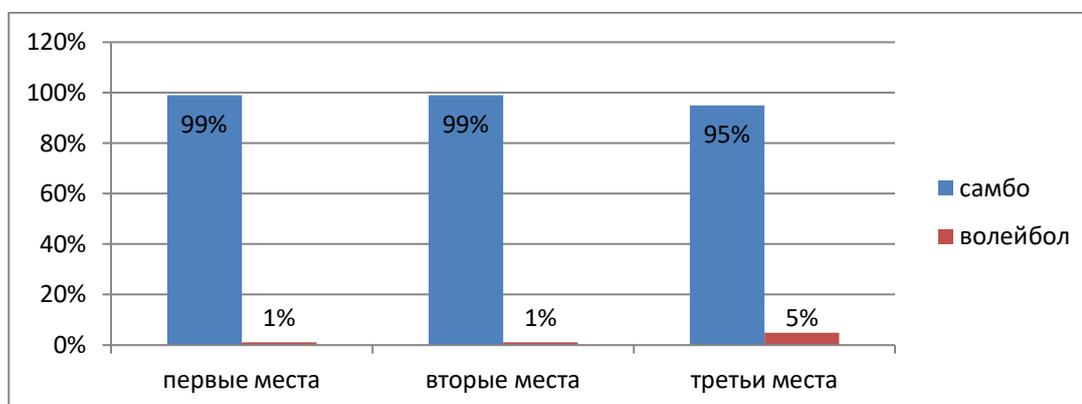
Распределение призовых мест 2019-2020гг. (в процентах)



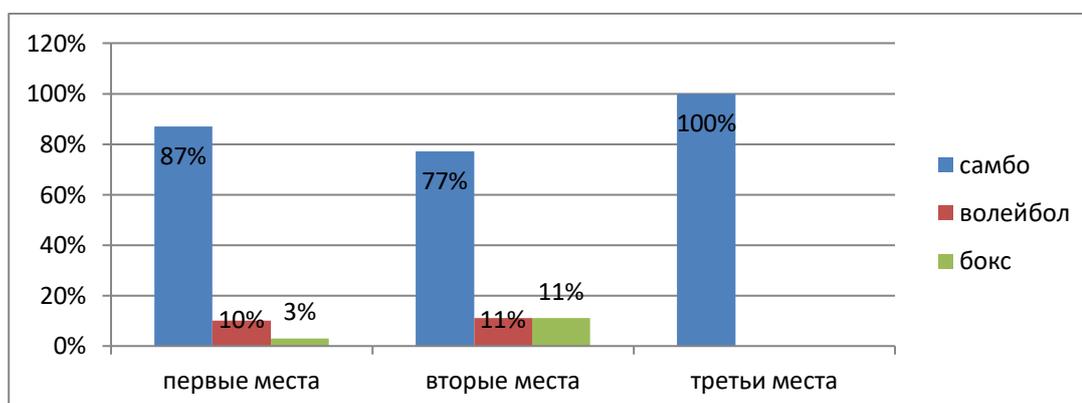
Распределение призовых мест 2020-2021гг. (в процентах)



Распределение призовых мест 2021-2022гг. (в процентах)



Распределение призовых мест 2022-2023 гг. (в процентах)



Вывод: Больше количество занятых призовых мест приходится на отделение самбо. Это обусловлено тем, что на отделении самбо занимается большее количество детей 209 человек (на волейболе 63 человека, на отделении бокса 33 человека), работает 5 тренеров-преподавателей (на волейболе лишь 2, бокс-1). В тоже время в 2022-2023 уч. году увеличился % занятых первых мест по боксу, волейболу.

5) Разряды

В 2022-2023 учебном году в СШ занимается 53 **спортсмена-разрядника**, что составляет 18 % от общего количества детей, занимающихся в школе (283 чел). Это на 8% меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество разрядников по годам

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
88 (31%)	32 (21%)	42 (20%)	63 (26%)	52 (18%)	53 (19%)

Подготовка разрядников по отделениям (чел)

Количество разрядников	самбо	волейбол	общее по СШ
(всего):	45	30	75

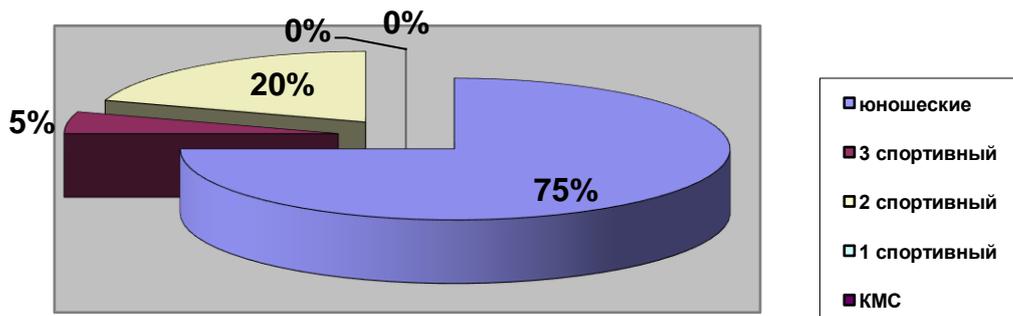
спортивные	16	3	19 (25% от числа всех разрядников)
I спортивный	0	0	0
II спортивный	14	1	15
III спортивный	2	2	4
юношеские	29	27	56 (75% от числа всех разрядников)
I юношеский	3	3	6
II юношеский	12	1	13
III юношеский	14	23	37
КМС	0	0	0

Количество разрядов по их видам в сравнении за два учебных года

отделение Показатель	самбо		волейбол		общий по СШ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество разрядников (всего):	48	45	5	30	53 (19% от кол-ва обучающихся в школе)	75 (24% от кол-ва обучающихся в школе)
спортивные	9	16	2	3	11 (21% от числа всех разрядников)	19 (24,7 % от числа всех разрядников)
I спортивный	0	0	0	0	0	0
II спортивный	6	14	1	1	7	15
III спортивный	3	2	1	2	4	4
юношеские	39	29	3	27	42 (79% от числа всех разрядников)	56 (75 % от числа всех разрядников)
I юношеский	17	3	2	3	19	6
II юношеский	4	12	1	1	5	13
III юношеский	18	14	0	23	18	37
КМС	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, число спортсменов, имеющих спортивные разряды увеличилось, имеющих юношеские разряды увеличилось.

Процентное соотношение числа разрядников в зависимости от вида разряда в 2022-2023 учебном году



6) Промежуточная аттестация обучающихся

	кол-во обучающихся подлежащих промежуточной аттестации	кол-во обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию	% сдавших
самбо	46 человек	46 человек	100%
волейбол	26 человек	26 человек	100%
итого	72 чел.	72 чел.	100%

Вывод: 100% обучающихся подлежащих промежуточной аттестации успешно ее прошли. Все отделения сработали эффективно.

7) Итоговая аттестация обучающихся

	кол-во обучающихся подлежащих итоговой аттестации (человек)	кол-во обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию (чел)	% сдавших
самбо	5	5	100%
волейбол	3	3	100%
итого	8	8	100%

Вывод: 100% обучающихся подлежащих итоговую аттестации успешно ее прошли. Обучающиеся получают Свидетельство об окончании школы.

7) Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно проводится тестирование родителей (законных представителей) по методике Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности родителей работой школы». Проведенное в марте 2023 года тестирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы ($U=3, 36$).

Также Ежегодно проводится тестирование обучающихся по методике А.А. Андреева «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Последние исследования проводились также в марте 2023 года. 82% детей продемонстрировали высокий показатель удовлетворенности школьной жизнью, 18% - средний. В целом по школе показатель удовлетворенности (U) равен 3,45.

Общие выводы:

- 1) План деятельности на 2022-2023 учебный год выполнен.
- 2) Система управления образовательным процессом была направлена на обеспечение конституционного права учащихся на образовательные услуги в соответствии с образовательными программами дополнительного образования.
- 3) В школе созданы необходимые условия для реализации поставленных задач деятельности образовательного учреждения в режиме развития.
- 4) Учебный план, отражающий цели работы школы, эффективно организован, отвечает потребностям, интересам, возможностям обучающихся и поэтому обеспечивает достижение оптимальных результатов обучения.
- 5) Учебный план открывает широкие возможности самореализации, самоопределения учащихся в повседневной жизнедеятельности, как в школе, так и в социуме.

Проблемы:	Пути решения проблемы:
------------------	-------------------------------

Проблемы:	Пути решения проблемы:
1) Изменение поименного состава групп в течение учебного года (движение обучающихся в группах – замена ушедших вновь пришедшими)	
2) Из числа педагогических работников школы только один педагог имеет высшую категорию. Один педагог имеют первую категорию, один педагог – соответствие занимаемой должности.	Мотивировать педагогов на получение аттестационной категории
3) Обучающиеся отделения волейбол в течение учебного года участвовали только в соревнованиях зонального и муниципального уровней и лишь однажды на областном уровне.	Педагогу работать над сплочением команд обучающихся, применять различные педтехнологии, направленные на повышение результата.
4) Большее количество занятых призовых мест приходится соревнования муниципального и зонального уровней, где получить призовые места легче, чем на областном уровне и выше.	Обеспечить участие спортсменов в учебно-тренировочных сборах, проводимых Федерациями видов спорта Свердловской области
5) Большую часть обучающихся СШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и НП). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года часть детей «отсеивается» и заменяется другими. Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям.	Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации СШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста. В первый год обучения на тренировочном этапе использовать как можно больше игровых технологий

Исполнитель:

Заместитель директора МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» по УВР

В.Н.Серебренников