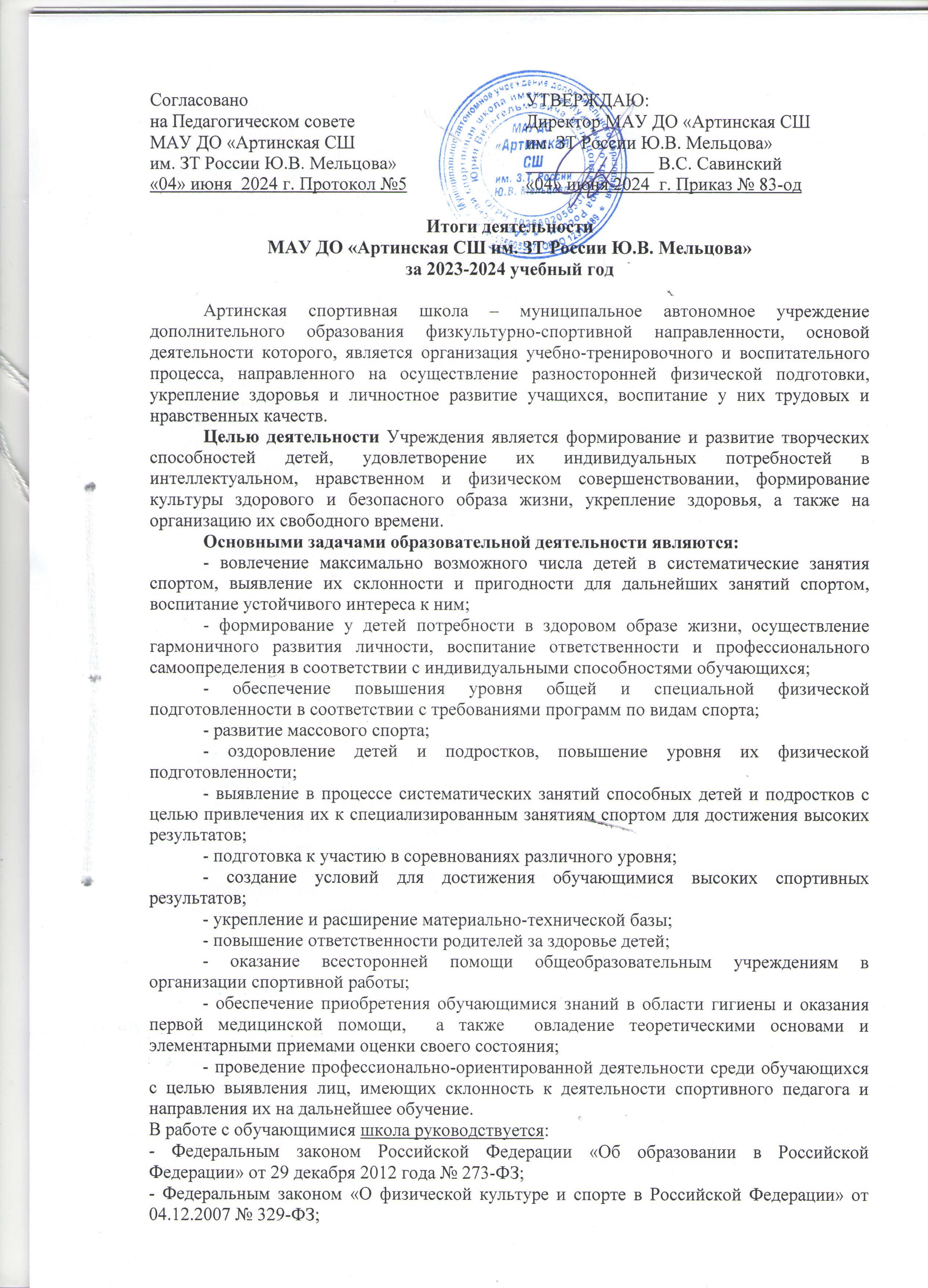
****

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на Педагогическом совете  МАУ ДО «Артинская СШ  им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  «04» июня 2024 г. Протокол №5 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАУ ДО «Артинская СШ  им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Савинский  «04» июня 2024 г. Приказ № 83-од |

**Итоги деятельности  
МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»  
за 2023-2024 учебный год**

Артинская спортивная школа – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

**Целью деятельности** Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- развитие массового спорта;

- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;

- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;

- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;

- укрепление и расширение материально-технической базы;

- повышение ответственности родителей за здоровье детей;

- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;

- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;

- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными [требования](#Par31)ми к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 730;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 27 января 2023 г. N 57 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Уставом школы (утвержденным приказом Управления образования Администрации АГО № 4-од от 09 января 2023 года):

Учебный план МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» составлен в соответствии с основными положениями и требованиями нормативных актов и законодательств в сфере образования, физической культуры и спорта:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);

- Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);

- Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 г. Москва, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 27 января 2023 г. N 57 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Уставом МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова».

Учебный план составлен на основе штатного расписания с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика, не превышал предельно допустимого. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции дополнительного образования детей в сфере спортивно – оздоровительной направленности. Образовательная программа школы и учебный план обеспечивает развитие ребенка в процессе обучения, включение каждого ребенка на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и способностей.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «самбо», «бокс», «волейбол», «лыжные гонки».

По дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети, в возрасте от 7 до 18 лет. На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки принимаются дети, достигшие допустимого возраста (в зависимости от вида спорта) и прошедшие индивидуальный отбор.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за 1 сентября рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

- 36 недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

- 52 недели для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки,

- 42 недели для обучения по дополнительным общеразвивающим программам 4-8 года обучения.

В работе отделений СШ предполагалось овладение обучающимися, с одной стороны - основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его представлений и потребностей в области профессионального самоопределения.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:**

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* медико-восстановительные мероприятия;
* участие в соревнованиях, матчевых встречах;
* инструкторская и судейская практика.

Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса реализуется в СШ в рамках деятельности Методического совета школы по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя».

Цель методической работы в 2023-2024 учебном году: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи:***

* способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* создать условия для повышения уровня квалификации тренера-преподавателя.
* акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого тренера-преподавателя.
* способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* создать условия для профессионального становления начинающих тренеров-преподавателей.
* совершенствовать работу с одаренными детьми.

Деятельность методического совета школы была построена по основным направлениям работы в соответствии с поставленными задачами.

За отчетный период было проведено 4 заседания методического совета. Рассмотрены вопросы:

1. Рабочая документация тренеров-преподавателей.

2. Применение тренерами- преподавателями эффективных средств и методик при проведении учебно-тренировочных занятий.

3. Личность тренера-преподавателя в условиях современной школы.

4. Повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава школы, овладение и внедрение передовыми современными методиками проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями проходило через различные формы: курсы повышения квалификации Бессонов Д.Е., подготовку открытых первенств Артинской СШ по самбо и волейболу среди юношей и девушек, соревнования Артинской СШ по весеннему кроссу, соревнования по тяге борцовской резины среди обучающихся в Артинской СШ и т.д..

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного мышления, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства. Цель которых: обобщение и распространение передового опыта, предупреждение ошибок, просчетов в работе тренеров, методически грамотное раскрытие программы, анализ качества знаний, умений, навыков обучающихся, расширение кругозора педагогических работников.

**Формы повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя:**

* курсы повышения квалификации Бессонов Д.Е.;
* семинары;
* изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
* рефлексия и анализ собственной деятельности;
* накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
* создание базы интересных приемов и находок на учебно-тренировочных занятиях (Бессонов, Шитов, Савинский, Алиев);
* постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для тренера-преподавателя;
* посещение учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, семинаров и других мероприятий у коллег;
* персональные консультации;
* собеседования с администрацией.
* самообразование;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Тема самообразования** |
|  | Савинский Валерий Станиславович | тренер-преподаватель | Создание условий для дальнейшего личностного роста и реализации творческих способностей детей в образовательном процессе |
|  | Бусыгин Сергей Владимирович | тренер-преподаватель | Повышение мастерства тренера-преподавателя для достижения спортивных результатов |
|  | Абасов  Гасан Магомедович | тренер-преподаватель | Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, повышение мотивации к эффектной учебно-воспитательной работе |
|  | Шитов Игорь Алексеевич | тренер-преподаватель | Повышение спортивной мотивации юных самбистов |
|  | Алиев Валерий Владимирович | тренер-преподаватель | Воспитание выносливости у обучающихся, занимающихся боксом |
|  | Бессонов Дмитрий Евгеньевич | тренер-преподаватель | Развитие специальной выносливости у самбистов |
|  | Жуков Сергей Владимирович | тренер-преподаватель | Внедрение в педагогическую практику технологий системно-деятельностного и дифференцированного подходов, как одно из главных условий достижения результатов в лыжных гонках |

В школе воздан электронный банк методических материалов, куда вошли как разработки наших коллег из других школ, так и материалы работников Артинской СШ. Тренеры-преподаватели активно делятся своим педагогическим опытом в рамках своего образовательного учреждения (проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, внеурочных занятий, взаимопосещение занятий) и за его пределами на муниципальном уровне.

*Тренеры-преподаватели СШ задействованы в судействе соревнований: муниципальных (8), зональных (9), областных (4), региональных (2) За отчетный период – 23  соревнования.*

**Участие педагогических работников в мероприятиях на муниципальном и др. уровнях в 2023-2024 уч. году**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название/форма** | **Организация проводившая мероприятие** | **Уровень** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шитов Игорь Алексеевич | тренер –преподаватель | Муниципальный конкурс видеороликов о дополнительном образовании среди образовательных организации Артинского ГО | МАОУ АГО «ЦДО» | муниципальный | 20.10. 2023 г. |
|  | Бессонов Дмитрий Евгеньевич | тренер –преподаватель | Международный фестиваль университетского спорта, судья соревнований |  | международный | август-сентябрь |
|  | Бусыгин Сергей Владимирович | тренер –преподаватель | Муниципальный конкурс видеороликов о дополнительном образовании среди образовательных организации Артинского ГО | МАОУ АГО «ЦДО» | муниципальный | 20.10. 2023 г. |
|  | Алиев Валерий Владимирович | тренер –преподаватель | Муниципальный конкурс видеороликов о дополнительном образовании среди образовательных организации Артинского ГО | МАОУ АГО «ЦДО» | муниципальный | 20.10. 2023 г. |
|  | Савинский Валерий Станиславович | директор, тренер-преподаватель | Муниципальный конкурс видеороликов о дополнительном образовании среди образовательных организации Артинского ГО | МАОУ АГО «ЦДО» | муниципальный | 20.10. 2023 г. |
|  | Серебренников Владимир Николаевич | заместитель директора по УВР | Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Артинского городского округа «Ученик года – 2024», эксперт | УО ААГО | муниципальный | 10.04.2024 г. |
|  | Жуков Сергей Владимирович | тренер-преподаватель | Сетевое взаимодействие как ресурс развития учреждений дополнительного образования, выступающий | МАОУ АГО «ЦДО» | муниципальный | 20.10.2023 г. |
| Территориальный форум замещающих семей Свердловской области, выступающий | ГАУ «СРЦН Артинского района» «Полянка» | муниципальный | апрель 2024 г. |

**Публикаций нет.**

Обеспечена поддержка молодого специалиста – тренера-преподавателя по самбо. С ним ведется консультативная работа по организации учебно-тренировочного процесса, по составлению рабочей программы, заполнению журналов; назначен наставник из числа стажистов; регулярно ведется посещение учебно-тренировочных занятий.

Организация и содержание **психологической работы** осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

**Критерии успешности тренировочного процесса**

*Психологические критерии* (результаты тестирования)*:*

* высокая оценка, которую обучающие ставят учреждению в связи с ее привлекательностью для них;
* высокий профессиональный авторитет тренеров - преподавателей;
* общая положительная тональность отношений тренера и воспитанника;
* уважительное отношение к учреждению со стороны родителей;
* творческий настрой педагогов;

*Учебные критерии*:

* умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;
* развитое умение тренеров-преподавателей применять различные современные методики преподавания;
* результативность учебно-тренировочного процесса, через освоение образовательных программа по этапам подготовки (критерии результативности заданы программой).
* качество выполнения учебных программ по результатам контрольных испытаний по ОФП, СФП, технических испытаний;
* оценка качества проведения и организация открытых занятий, мастер-классов;
* выполнение индивидуальных планов самообразования тренеров – преподавателей;
* эффективность курсовой подготовки;
* итоги аттестационного периода.

Обучающиеся спортивной школы представляют Свердловскую область на соревнованиях регионального и федерального уровней.

**Список спортсменов-членов спортивных сборных команд Свердловской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО спортсмена | Дата рождения | Вид спорта | Спортивное звание, разряд | Состав |
| 1 | Бессонов Данил Евгеньевич | 22.07.2007 | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 2 | Лимонов Давыд Александрович | 19.02.2010 | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 3 | Валинуров Тимофей Васильевич | 31.08.2008 | самбо | III спортивный | Юношеский |
| 4 | Борисов Данил Евгеньевич | 12.08.2005 | самбо | III спортивный | Юношеский |
| 5 | Чебыкина Надежда Владимировна | 01.08.2008 | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 6 | Корлыханова Анастасия Андреевна | 17.09.2008 г. | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 7 | Шитова Варвара Игоревна | 16.08.2008 | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 8 | Махмудова Альбина Шарофовна | 27.01.2011 | самбо | II спортивный | Юношеский |
| 9 | Сурнин Денис Андреевич | 16.07.2007 | самбо | II спортивный | Юношеский |

Школа играет важную роль в профориентации старшеклассников.

**Сведения о поступлении выпускников школы в образовательные учреждения профессионального уровня за три последних года**

| **ФИ выпускника** | **Название учебного заведения** | **Направление подготовки** | **Год поступления** |
| --- | --- | --- | --- |
| Волков К. | ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» | Физическая культура | 2021 |
| Путилов М. | Екатеринбургский колледж физической культуры | Физическая культура | 2021 |
| Мешавкин Н. | Свердловский областной педагогический колледж | Физическая культура | 2021 |

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- проведения промежуточной и итоговой аттестации (Определение уровня сдачи обучающимися нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке; теоретическим вопросам),

- фиксации результатов участия обучающихся в соревнованиях различного уровня,

- аттестации и повышения квалификации педагогов.

- анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Организация и координация учебно-воспитательного процесса осуществляется Тренерским, а с апреля 2017 года Педагогическим советом, в состав которого входят администрация СШ и все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения, утвержденного директором школы.

Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с тематическим планом, утвержденным директором СШ. Тематический план разрабатывается на основе программы деятельности СШ.

За отчетный период было проведено 9 заседаний Педагогического совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

Организация и координация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят директор СШ и все тренеры-преподаватели школы. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденном директором школы.

**Полномочия Педагогического совета**

1. принимает Образовательные программы ОО;

2. принимает планы работы ОО;

3. принимает решения по вопросам организации образовательного процесса;

4. обсуждает правила внутреннего распорядка для обучающихся;

5. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

6. утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации, Свердловской области педагогических работников ОО;

7. подводит итоги текущего контроля образовательной деятельности;

8. выбирает программы обучения, рассматривает дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы по культивируемым в ОО видам спорта;

9. рассматривает иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности ОО.

**Задачи Педагогического совета.**

1. способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении ОО;

2. разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития ОО, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;

3. участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ ОО в области физической культуры и спорта;

4. разрабатывает практические решения, направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;

5. участвует в разработке локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в ОО;

6. определяет содержание работы по общей методической теме ОО;

7. принимает решения о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательную программу;

8. принимает решения об организации приема переводных экзаменов с этапа на этап и с одного года обучения на другой, о допуске обучающихся к переводным экзаменам, переводе обучающихся на следующий этап обучения или об оставлении их на повторный курс;

9. принимает решение об исключении обучающихся школы, когда иные меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом ОО;

10. определяет перечень и порядок реализации дополнительных, в т.ч. платных, образовательных услуг;

11. заслушивает отчеты о работе Директора, его заместителя, тренеров-преподавателей.

12. осуществляет анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся;

13. анализирует деятельность участников образовательной деятельности в области реализации образовательных программ ОО.

14. изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.

15. рассматривает вопросы поощрения педагогов и обучающихся ОО.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства избирается секретарь педагогического совета.

Председателем педагогического совета в отчетный период является директор школы.

Председатель и секретарь педагогического совета избираются на основании результатов голосования.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов (не менее 50% членов совета, участвующих в голосовании) и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

По необходимости решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Заседания педагогического совета протоколируются.

За отчетный период было проведено 9 заседаний педагогического совета.

*Рассмотрены следующие вопросы:*

1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета;
2. Анализ освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта за 1 полугодие
3. Принятие отчета о результатах самообследования МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» (период 01 января 2022 г. – 31 декабря 2022 г.)
4. Итоги деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» за 2022-2023 учебный год.
5. Мониторинг деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» за 2022-2023 учебный год.
6. Анализ воспитательной работы МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» за 2022-2023 учебный год.
7. План деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год.
8. Учебный план МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год.
9. Рассмотрение Образовательных программ МАУ ДО «Артинская СШ им ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год.
10. Аттестация тренеров-преподавателей в 2023-2024 учебном году.
11. Рассмотрение расписания учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Артинская СШ им ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год.
12. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в 2023-2024 учебном году.
13. Рассмотрение проектов рабочих программ по всем отделениям на 2023-2024 учебный год.
14. Рассмотрение программы работы с одаренными детьми.
15. Принятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «Лыжные гонки».
16. Принятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «Бокс».
17. Принятие дополнительной программы спортивной подготовки по виду спорта «Самбо».
18. Принятие дополнительной программы спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».
19. Первичный отбор специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 (далее – Номенклатура должностей).
20. Рассмотрение учебного плана МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год;
21. Принятие графика проведения итоговой аттестации выпускников.
22. Организация воспитательной, учебно-спортивной работы и отдыха в дни каникул.
23. Организация летнего отдыха по отделениям.
24. Принятие Календарного учебного графика МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год;
25. Принятие расписания учебно-тренировочных занятий МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023-2024 учебный год;
26. Принятие анализа воспитательной работы МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» за 2022-2023 учебный год;
27. Принятие итогов деятельности МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» за 2022-2023 учебный год;
28. Принятие содержания деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023 - 2024 учебный год;
29. Принятие плана и графика внутришкольного контроля МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023 - 2024 учебный год;
30. Принятие плана методической работы МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» на 2023 - 2024 учебный год.
31. Принятие программ обучения на 2023 - 2024 учебный год:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки Волейбол

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки Самбо

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки Лыжные гонки

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волейбол

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Самбо

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Самбо (ПФДО)

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бокс

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бокс (ПФДО)

- перевод обучающихся в следующую группу на основании сданных нормативов промежуточной аттестации.

1. Дети в ТЖС и СОП
2. Одаренные дети
3. Безопасность детей на тренировочных занятиях
4. Наполняемость групп, посещаемость.
5. Особенности психологической подготовки юных спортсменов

С учащимися и родителями ведется информационно-просветительская работа:

- заметки в муниципальной газете «Артинские вести»

- местное радио;

- беседы;

- встречи;

- консультации;

- информирование родителей посредством оформления стендов в здании СШ; организации и обновления странички «Родителям» на официальном сайте СШ.

Систематически проводятся родительские собрания.

**Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:** консультирование, диагностика, коррекционная и развивающая работа, профилактика, просвещение.

В СШ создана система управления качеством образования. В рамках ее функционирования директор школы и (или) по его поручению заместитель директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

• соблюдения законодательства РФ в области образования;

• осуществления государственной политики в области образования;

• использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;

• использования методического обеспечения в образовательном процессе;

• реализации утвержденных образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных графиков;

• соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;

• ведения школьной документации: журналы учёта групповых занятий, планы, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и т.д.

• уровень общей и специальной физической подготовки;

• охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

• исполнение коллективных решений, нормативных актов;

• другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

За учебный год представители администрации СШ (директор, зам. директора по УВР) посетили 13 учебно-тренировочных занятий и 6 соревнований по самбо (зональных, региональных).

Целями контроля являлись:

1. отслеживание методической грамотности педагогов;

2. соблюдение ТБ;

3. отслеживание посещаемости занятий.

Анализ учебно-тренировочных занятий показал, что тренеры-преподаватели демонстрируют высокую методическую грамотность, правильно строят занятие, применяют разнообразные методы и приемы, дифференцируют задания на основании индивидуальных особенностей, поддерживают положительный эмоционально-психологический микроклимат. Рационально используют в своей работе разнообразные методы и приемы: методы диалога, методы внушения, практические методы, метод круговой тренировки, игровые методы и др., посредством которых воспитывают у учащихся необходимые умения и навыки.

Тренеры-преподаватели формируют у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом, овладении необходимыми физическими качествами. Тренеры-преподаватели правильно сочетают принципы обучения на учебно-тренировочных занятиях, учитывают индивидуальные и возрастные особенности и способности учащихся в усвоении учебного материала. Осуществляют контроль за нагрузкой и корректируют дозировку, исходя из физических и психических возможностей детей.

Анализ учебно-тренировочной деятельности тренеров – преподавателей показывает, что учащиеся всех отделений получают качественные умения и навыки, углубленные знания ведения здорового образа жизни.

За 2023-2024 учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе было составлено 13 справок по итогам внутришкольного контроля. Контролю подвергались следующие показатели деятельности школы:

1. Сохранность контингента
2. Ведение журналов по ТБ
3. Ведение личных дел учащихся
4. Качество ведения журналов учета тренировочных занятий
5. Посещаемость занятий
6. Выполнение программы
7. Ведение журналов регистрации бесед с учащимися
8. Качество ведения протоколов родительских собраний

**1) Количество учащихся:**

В СШ в 2023-2024 учебном году работало 4 отделения (самбо, бокс, волейбол, лыжные гонки), на начало учебного года работало 20 групп, в которых систематически занималось 357 человек.

Численный состав групп обучающихся был сформирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность спортивных школ в Российской Федерации, и варьируется от 8 до 25 человек, в зависимость от вида программы и года обучения по ней.

**Численность обучающихся в сравнении с прошлыми годами**:

2018-2019 -253 чел.

2019-2020 – 245 чел.

2020-2021 – 283 чел.

2021-2022 – 297 чел.

2022-2023 – 305 чел.

2023-2024 – 357 чел.

Вывод: На протяжении предыдущих лет наблюдалось плавное сокращение количества обучающихся, в 2017-2018 уч. г. численность детей ДЮСШ сократилась в 2 раза (из-за передачи отделений «Лыжные гонки» и «Футбол» в Центр дополнительного образования, в 2018-2019 уч. г. произошло увеличение контингента обучающихся на 100 человек, из них на 93 человека за счет открытия групп самбо на новых пролицензированных площадках ДЮСШ ( Староартинская СОШ - 53 чел. , Сажинская СОШ - 40 чел.) В 2019-2020 уч. г. происходит снижение численности детей на 8 человек. В 2020-2021 уч. году происходит увеличение численности обучающихся на 38 человек. В 2021-2022 уч. году происходит увеличение на 14 человек, в т.ч. за счет открытия отделения бокса. В 2022-2023 учебном году происходит увеличение численности обучающихся на 8 человек. В 2023-2024 учебном году происходит увеличение численности обучающихся на 52 человека, в т.ч. за счет открытия отделения «Лыжные гонки».

Количество учащихся по отделениям на конец 2019-2020 уч. года :

самбо – 215 чел. (88%)

волейбол – 30 чел. (12%)

Количество учащихся по отделениям на конец 2020-2021 уч. года :

Количество учащихся по отделениям на конец 2021-2022 уч. года :

Количество учащихся по отделениям на конец 2022-2023 уч. года :

Количество учащихся по отделениям на конец 2023-2024 уч. года :

Вывод: отделение «Самбо» имеет набольшее количество воспитанников за счет наибольшего количества площадок (3) и тренеров-преподавателей (5). Волейбол – 2 площадки и 2 тренера – преподавателя. Бокс – 1 площадка и 1 тренер-преподаватель. Лыжные гонки 1 тренер-преподаватель.

**2) Кадры**

Всего в СШ в 2023-2024 учебном году работали 9 тренеров-преподавателей: штатных - 6 педагогов, 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителей. 1 директор и 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На отделении самбо работает 5 тренеров-преподавателя, из них 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель.

На отделении волейбола – 2 тренера-преподавателя.

На отделении бокса – 1 тренер-преподаватель.

На отделении лыжных гонок – 1 тренер-преподаватель.

Высшее образование имеют 8 (88%) тренеров-преподавателей. Физкультурное образование имеют 9 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогов СШ.

Аттестованы 100% педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кв. кат. | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| высшая | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| первая | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| СЗД | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| нет категории | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 |

**Сведения о награждении работников Артинской СШ в 2023-2024 учебном году**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **вид / дата** | **уровень** | **формулировка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абасов Гасан Магомедович | тренер-преподаватель | грамота  04.10.2023 г. | АГО | За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний добросовестный труд |

**Курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг.**

С целью повышения квалификации педагогических работников был обновлен перспективный план - график аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором, были созданы условия для обучения тренеров-преподавателей на курсах, семинарах различной направленности.

Педагоги СШ систематически повышают свой уровень знаний по вопросам формирования ЗОЖ через участие в образовательных семинарах, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников   
в отчетный период приведены в таблице:**

| **ФИО** | **Наименование образовательной программы** | **Сроки** | **Номер удостоверения** | **Кол-во**  **часов** | **Образовательное**  **Учреждение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | |
| Алиев Валерий Владимирович | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты (2024 г.) | 27.05.2024-31.05.2024 г. | Удостоверение №ПК-66 0125566 Рег. № 125566 от 31.05.2024 | 36 час. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| Серебренников Владимир Николаевич | Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (2024 г.) | 06.03.2024-14.03.2024 г. | Удостоверение №ПК-66 №0128978 Рег. №128978 от 20.03.2024 | 24 час. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |

Вывод: Тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации в запланированные сроки.

**3) Основная деятельность**

Основными направлениями деятельности СШ являются:

* Физкультурно-оздоровительная;
* Спортивно-массовая.

Для реализации учебно-тренировочного  процесса СШ использует не только собственные помещения, но и спортивные базы общеобразовательных школ поселка Арти и АГО на основании договоров о безвозмездном пользовании.

В текущем году занятия ведутся в п. Арти и на лицензированных площадках СШ :

МБОУ «Поташкинская СОШ - отделение «Волейбол»

МАОУ «Староартинская СОШ - отделение «Самбо»

МАОУ «Сажинская СОШ» - отделение «Самбо»

МАОУ «Артинский лицей» - отделение «Волейбол»

Создание условий для участия обучающихся СШ в соревнованиях различного уровня также обеспечивается посредством взаимодействия с представителями администраций общеобразовательных учреждений (руководители ОУ освобождают детей от учебных занятий для участия в соревнованиях по предварительному согласованию со стороны администрации СШ).

В организации учебно-тренировочного процесса 2023-2024 гг.  выделялось несколько этапов:

* Спортивно-оздоровительный этап
* Этап начальной подготовки
* Учебно-тренировочный этап

На конец 2023-2024 уч. г в СШ занималось 357 человек.

В спортивно-оздоровительных группах (СОГ) занимались - 285 чел. (80%),

В группах начальной подготовки (НП) занимались - 20 чел. (6%),

В учебно-тренировочных группах (УТ) - 52 чел. (14%)

Вывод: большую часть обучающихся СШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и НП). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года состав детей обновился.

Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям. Общего снижение численности обучающихся в 2023-2024 уч г. не произошло.

Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации СШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста.

**Количество учащихся в группах СШ в (%):**

Учебно-тренировочные занятия проводились согласно утвержденному расписанию, по рабочим программам тренеров-преподавателей. Каждому году обучения соответствовал учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

**В 2023-2024 гг. тренеры-преподаватели СШ работали по 9 программам:**

Дополнительные общеразвивающие программы по самбо, волейболу, боксу, лыжным гонкам и программам спортивной подготовки по самбо, волейболу, лыжным гонкам.

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на **применении здоровьесберегающих технологий**. Содержание общеразвивающих программ построено с учетом индивидуальных особенностей физического развития детей; уровень тренировочных и соревновательных нагрузок соответствует возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов; учтены закономерности развития и взаимосвязи различных систем растущего организма спортсмена. В программы включены и часы теоретической подготовки по темам: «Гигиенические знания, умения и навыки», «Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни»; «Основы спортивного питания» и др. Во время учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели следят за актуальным состоянием детей: степенью утомления, частотой пульса, температурой... Занятия на свежем воздухе проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, учитываются погодные условия.

Для одаренных детей тренерами-преподавателями были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. В 2023-2024 учебном году педагоги выделили 10 воспитанников (2,8 % от общего числа детей) (7 – по самбо, 1 по волейболу, 1 по боксу, 1 по лыжным гонкам) с которыми была организована специальная работа.

141 обучающийся СШ находятся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска»):

из неблагополучных семей (воспитываются одним родителем и т.п.) - 27 чел.

из многодетных семей – 101 чел.

опекаемые дети – 11 чел.

На каждого ребенка данной категории созданы индивидуальные планы работы, куда включены разделы: работа с родителями, посещаемость, динамика развития обучающегося, участие в соревнованиях, участие в социально-значимых мероприятиях, привлечение к судейству и т.п.

Учебный материал по практическому и теоретическому разделам освоены учащимися полностью. На всех отделениях проведены контрольно-переводные испытания, на основании которых осуществляется перевод в группы спортивной подготовки. Прошли промежуточную аттестацию 72 обучающихся (100% из числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации). Выпускается из СШ в 2024 году 2 человека.

**4) Соревнования**

Совместно с общеобразовательными школами АГО и СШ других муниципальных образований Свердловской области организуются и проводятся спортивные мероприятия.

В целом за 2023-2024 учебный год обучающиеся СШ приняли участие в 119 соревнованиях, это на 53 соревнования больше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Самбо | 20 | 22 | 22 | 38 | 46 |
| Волейбол | 12 | 8 | 8 | 25 | 29 |
| Бокс | - | - | - | 3 | 7 |
| Лыжные гонки | - | - | - | - | 37 |
| Всего: | 32 | 30 | 30 | 66 | 119 |

Вывод: наблюдается повышение количества посещенных соревнований в целом по школе и на отделении «Волейбол», на отделении «Самбо», на отделении «Бокс».

Из 119 посещенных соревнований в 2023-2024 учебном году:

13 – всероссийских (самбо) (11%);

9 (6+3) – региональных (самбо + бокс) (8%);

22 (8+3+11) – областных (самбо + волейбол +лыжные гонки) (18,7%);

64 – зональные (54,4%);

11 – муниципальные (9,4%).

При этом обучающиеся отделения самбо приняли участие в 46 соревнованиях (39,1% от общего количества посещенных соревнований), обучающиеся отделения волейбола в 29 соревнованиях (24,6%), обучающиеся отделения бокса в 7 соревнованиях (6%).

Всего в 2023-2024 учебном году учащиеся СШ заняли 368 призовых мест (это на 155 мест больше, чем в предыдущем году), из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Самбо | 303 (97%) | 139 (92%) | 219 (97%) | 214 (96%) | 186 (87%) | 198 (53%) |
| Волейбол | 11 (3%) | 11 (8%) | 8 (3%) | 8 (3,6%) | 16 (8%) | 23 (6%) |
| Бокс | - | - | - | - | 11 (5%) | 29 (8%) |
| Лыжные гонки | - | - | - | - | - | 118 (32%) |
| Всего | 314 | 150 | 227 | 222 | 213 | 368 |

**Распределение мест**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Первые места | 112 (36%) | 62(42%) | 80 (35%) | 68 (32%) | 73 (34%) | 130 (35%) |
| Вторые места | 131 (42%) | 44(29%) | 79 (35%) | 78 (35%) | 78 (37%) | 131 (35,4%) |
| Третьи места | 71 (22%) | 44(29%) | 68 (30%) | 74 (33%) | 62 (29%) | 107 (29%) |
| Всего | 314 | 150 | 227 | 222 | 213 | 368 |

**Распределение мест по отделениям**

| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| --- | --- | --- | --- |
| Первые места (всего 80):  Самбо – 75 (94%)  Волейбол – 5 (6%) | Первые места (всего 68):  Самбо – 67 (99%)  Волейбол – 1 (1%) | Первые места (всего 73):  Самбо – 64 ( 87%)  Волейбол – 7 ( 9,5%)  Бокс – 2 (3%) | Первые места  (всего 133)  Самбо – 59 ( 44%)  Волейбол – 12 ( 9%)  Бокс – 2 (1,5%)  Лыжные гонки –  60 (45%) |
| Вторые места (всего 79):  Самбо – 78 (99%)  Волейбол – 1 (1%) | Вторые места (всего 78):  Самбо – 77 (99%)  Волейбол – 1 (1%) | Вторые места (всего 78):  Самбо – 60 (77%)  Волейбол – 9 (11%)  Бокс – 9 (11%) | Вторые места  (всего 131):  Самбо – 66 (50%)  Волейбол – 6 (5%)  Бокс – 19 (14%)  Лыжные гонки- 40 (30%) |
| Третьи места (68):  Самбо – 66 (97%)  Волейбол – 2 (3%) | Третьи места (74):  Самбо – 70 (95%)  Волейбол – 4 (5%) | Третьи места (62):  Самбо – 62 (100%) | Третьи места  (всего 104):  Самбо – 73 (70%)  Волейбол – 5 (5%)  Бокс – 8 (8%)  Лыжные гонки- 18 (17%) |

**Распределение призовых мест 2020-2021гг. (в процентах)**

**Распределение призовых мест 2021-2022гг. (в процентах)**

**Распределение призовых мест 2022-2023 гг. (в процентах)**

**Распределение призовых мест 2023-2024 гг. (в процентах)**

Вывод: Большее количество занятых призовых мест приходится на отделение самбо. Это обусловлено тем, что на отделении самбо занимается большее количество детей 213 человек (на волейболе 60 человек, на отделении бокса 37 человек, лыжные гонки 47 человек), работает 5 тренеров-преподавателей (на волейболе лишь 2, бокс-1, лыжные гонки -1). В тоже время в 2023-2024 уч. году увеличился % занятых первых мест по боксу, волейболу.

**5) Разряды**

В 2023-2024 учебном году в СШ занимается 117 **спортсменов-разрядников**, что составляет 33 **%** от общего количества детей, занимающихся в школе (357 чел). Это на 7 % больше, чем в прошлом учебном году.

**Количество разрядников по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 42 (20%) | 63 (26%) | 52 (18%) | 53 (19%) | 75(26%) | 117(33%) |

**Подготовка разрядников по отделениям (чел)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество разрядников | самбо | волейбол | бокс | лыжные гонки | общее по СШ |
| (всего): | 48 | 32 | 4 | 33 | 117 |
| **спортивные** | **16** | **1** | 0 | 14 | 31 (36% от числа всех разрядников) |
| I спортивный | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| II спортивный | 14 | 1 | 0 | 5 | 20 |
| III спортивный | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **юношеские** | **32** | **31** | 4 | 19 | 62 (53% от числа всех разрядников) |
| I юношеский | 3 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| II юношеский | 12 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| III юношеский | 17 | 31 | 4 | 14 | 42 |
| **КМС** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Количество разрядов по их видам в сравнении за два учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **отделение**  **Показатель** | **самбо** | | **волейбол** | | **общий по СШ** | |
| **год** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| Количество разрядников (всего): | 45 | 48 | 30 | 32 | **75** (24% от кол-ва обучающихся в школе) | **117** (33% от кол-ва обучающихся в школе) |
| **спортивные** | **16** | **16** | **3** | **1** | **19** (24,7 % от числа всех разрядников) | **31** (26,3 % от числа всех разрядников) |
| I спортивный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| II спортивный | 14 | 14 | 1 | 1 | 15 | 20 |
| III спортивный | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| **юношеские** | **29** | **32** | **27** | **31** | **56** (75 % от числа всех разрядников) | **62 (**53% от числа всех разрядников**)** |
| I юношеский | 3 | 3 | 3 | 0 | 6 | 7 |
| II юношеский | 12 | 12 | 1 | 1 | 13 | 13 |
| III юношеский | 14 | 17 | 23 | 31 | 37 | 42 |
| **КМС** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Как видно из таблицы, число спортсменов, имеющих спортивные разряды увеличилось, имеющих юношеские разряды увеличилось.

**Процентное соотношение числа разрядников в зависимости от вида разряда**

**в 2023-2024 учебном году**

**6) Промежуточная аттестация обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во обучающихся подлежащих промежуточной аттестации | кол-во обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию | % сдавших |
| самбо | 47 человек | 47 человек | 100% |
| волейбол | 12 человек | 12 человек | 100% |
| лыжные гонки | 13 человек | 13 человек | 100% |
| итого | 72 чел. | 72 чел. | 100% |

Вывод: 100% обучающихся подлежащих промежуточной аттестации успешно ее прошли. Все отделения сработали эффективно.

**7) Итоговая аттестация обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во обучающихся подлежащих итоговой аттестации (человек) | кол-во обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию (чел) | % сдавших |
| самбо | 4 | 4 | 100% |
| волейбол | 3 | 3 | 100% |
| лыжные гонки | 1 | 1 | 100% |
| итого | 8 | 8 | 100% |

Вывод: 100% обучающихся подлежащих итоговую аттестации успешно ее прошли. Обучающие получат Свидетельство об окончании школы.

**7) Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно проводится тестирование родителей (законных представителей) по методике Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности родителей работой школы». Проведенное в марте 2024 года тестирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы (У=3, 37).

Также Ежегодно проводится тестирование обучающихся по методике А.А. Андреева «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Последние исследования проводились также в марте 2024 года. 84% детей продемонстрировали высокий показатель удовлетворенности школьной жизнью, 16% - средний. В целом по школе показатель удовлетворенности (У) равен 3,44.

**Общие выводы:**

1. План деятельности на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. Система управления образовательным процессом была направлена на обеспечение конституционного права учащихся на образовательные услуги в соответствии с образовательными программами дополнительного образования**.**
3. В школе созданы необходимые условия для реализации поставленных задач деятельности образовательного учреждения в режиме развития.
4. Учебный план, отражающий цели работы школы, эффективно организован, отвечает потребностям, интересам, возможностям обучающихся и поэтому обеспечивает достижение оптимальных результатов обучения.
5. Учебный план открывает широкие возможности самореализации, самоопределения учащихся в повседневной жизнедеятельности, как в школе, так и в социуме.

| **Проблемы:** | **Пути решения проблемы:** |
| --- | --- |
| 1) Изменение поименного состава групп в течение учебного года (движение обучающихся в группах – замена ушедших вновь пришедшими) |  |
| 2) Из числа педагогических работников школы только один педагог имеет высшую категорию. Один педагог имеют первую категорию, один педагог – соответствие занимаемой должности. | Мотивировать педагогов на получение аттестационной категории |
| 3) Обучающиеся отделения волейбол в течение учебного года участвовали только в соревнованиях зонального и муниципального уровней и лишь дважды на областном уровне. | Педагогу работать над сплочением команд обучающихся, применять различные педтехнологии, направленные на повышение результата. |
| 4) Большее количество занятых призовых мест приходится соревнования муниципального и зонального уровней, где получить призовые места легче, чем на областном уровне и выше. | Обеспечить участие спортсменов в учебно-тренировочных сборах, проводимых Федерациями видов спорта Свердловской области |
| 5) Большую часть обучающихся СШ составляют дети в возрасте от 7 до 13 лет (группы СОГ и НП). В начале учебного года спортивно-оздоровительные группы очень многочисленны, но к концу учебного года часть детей «отсеивается» и заменяется другими. Это объясняется тем, что спортивные занятия связаны с тяжелыми физическими нагрузками, дети сталкиваются с некоторыми трудностями в обучении и теряют интерес к занятиям. | Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива и администрации СШ на повышении учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся подросткового возраста.  В первый год обучения на тренировочном этапе использовать как можно больше игровых технологий |

Исполнитель:

Заместитель директора МАУ ДО «Артинская СШ   
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» по УВР В.Н.Серебренников